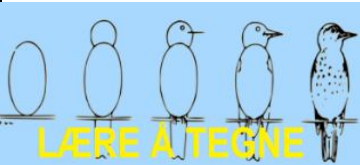


AKTIVITETSPLAN MINIBASEN VINTER 2026					
AKTIVITET	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Gym 1400-1500/ 1500-1600	 1A+1B 1400-1500		ALLE KAN HA LEGO I GANGEN NÅR DET PASSER, I TILLEGG TIL FASTE TIDER!	 1C+1D 1400-1500	DE SOM HAR VÆRT MED PÅ AKTIVITET INNE, GÅR ALLTID UT 1500-1530
Kahoot/ høytlesing 1400 - 1500	DE SOM IKKE ER MED PÅ AKTIVITETER INNE, GÅR ALLTID UT 1400-1500	 HØYTLESING	 Kahoot 1C+1D 1400-1500	DE SOM IKKE ER MED PÅ AKTIVITETER INNE, GÅR ALLTID UT 1400- 1500	 Kahoot 1A+1B 1400-1500
Forming 1400-1500			 Forming 1A +1B 1400-1500		 Forming 1C+1D 1400-1500
Utetid 1400-1500 velgetid 1500-1600	 LEGO + SJAKK 1500-1600	 LEGO + SJAKK 1500-1600	 LEGO + SJAKK 1500-1600	 LEGO + SJAKK 1500-1600	 LEGO + SJAKK 1500-1600
Friaktivitet inne:Tegne, spille, bygge 1500-1600					
Tegning, dans, perle, div.innelek 1500-1600	 LÆRE Å TEGNE Alle som vil 1500-1545	 1500-1600 Oddetallsuker 1B+1C Partallsuker 1A+1D	 PERLE 1500-1600	Diverse innelek 1500- 1600 	 Dans for de som vil 1500-1545 (Ta pause 1520-1525)

Papirflykasting : Barna lærer seg å lage papirfly og kaste det i riktig retning. De opplever mestringsfølelse og finner flere venner å leke med.	Spisetid: Barna opplever hyggelige måltider, der sitter i ro, tar hensyn til hverandre ved bordet, bidrar til at alle har det bra når man spiser sammen, øver seg i å rydde og sorterer bestikk og matavfall.	Gym: Barna møter flere ulike former for fysiske aktiviteter, fysisk utfordringer tilpasset sitt nivå, trener sosial kompetanse gjennom felle aktiviteter og lagspill.	Leksetid: Minibasen har ikke leksetid. Lærerne anbefaler at 1.klassinger gjør lekser hjemme med foresatte. I stedetfor, har vi høytlesing på tirsdager kl. 1400-1430. Dette er frivillig og alle som vil, kan være med. Vi trenger ikke påmelding.	Forming: Øve finmotorikken gjennom bruk av utstyr og verktøy, få jobbe med ulike materialer og verktøy, gis muligheter til å fordype seg i temaer, skape kunst og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeid med andre elever og med voksne. Få ta med selvlagede produkter hjem.	Dans: Få oppleve ulike kunst- og kulturtilbud, og gis mulighet til å snakke om og reflektere over opplevelsene, øve grovmotorikk-en og få glede over kontroll over bevegelser gjennom dansen.
Kahoot: Bruke digitale verktøy i arbeid med alle fag med språk, begreper, ulike fag og tema særlig det de har hatt på skolen, utforske og eksperimentere med læringsteknologi som f.eks. animasjon og ulike spill.	Tegning: Øve finmotorikk gjennom tegning og skape kunst og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeid med andre elever. Barna tar med selvlagede produkter hjem, men ofte er alt som skjer rundt tegningen enda viktigere enn sluttresultatet.	Utetid: Utforske å få kjennskap til nærmiljøet, ha samtaler om naturen gjennom årstider, utvikle positive relasjoner gjennom vennskap og felleskap, erfare å håndtere uenigheter og konflikter. Finne nye venner gjennom lek og fysisk aktivitet.	Sjakk er generelt sett ansett som gøy å lære fordi det gir en intellektuell utfordring, forbedrer konsentrasjon og logisk tenkning, og gir en følelse av mestring og stolthet når ferdigheter utvikles. Selv om spillet kan virke vanskelig, er det mulig for alle å lære seg det grunnleggende med veiledning og øvelse, og mange finner det en stimulerende og underholdende aktivitet.	Lego bidrar til å trigge og utvikle mange viktige funksjoner i hjernen. Spesielt evnene til å planlegge, koordnere og løse problemer brukes flittig når man bygger med Legoklosser. Utviklingen av kognitive ferdigheter.	Alle aktiviteter er frivillige untatt gym + gressbanen, da skal alle som ikke er med på andre aktiviteter være med.
Uteaktivitet 1400-1445. Vi rydder garderoben 1600-1630	Voksne er alltid med på barnas lek og aktiviteter også i utetiden.	De som har vært ute 1400-1500, kan velge inne/ute(velgetid)	Etter inneaktivitet 1400-1500, går vi alltid ut 1500-1530, så kan vi velge inne/ute.	Vi rydder inne senest 1600 og går til garderoben og så går ut.	De som ikke er hentet, sendes inn senest kl. 16:25 og gjør seg klar til henting.

