



Tema: Vinter

Desember-februar 2021 /2022  
GULT NIVÅ

# PERIODEPLAN MAXIBASEN



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Dagens aktiviteter	Dagens aktiviteter	Dagens aktiviteter	Dagens aktiviteter	Dagens aktiviteter
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utetid</li><li>• Leksetid</li><li>• Øysteins blyant</li><li>• Klassequiz</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utetid</li><li>• Turgruppe 3C+3D (Kl.14-15)</li><li>• Gym 3A+3B (Kl.15-16)</li><li>• Just dance</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utetid</li><li>• Forming 3C+3D</li><li>• Maling 3A+3B</li><li>• Kahoot</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utetid</li><li>• Turgruppe 3A+3B (Kl.14-15)</li><li>• Gym 3C+3D (Kl.15-16)</li><li>• Just dance</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utetid</li><li>• Forming 3A+3B</li><li>• Maling 3C+3D</li><li>• Kahoot</li></ul> <p>Det serveres mat på AKS hver dag. Menyen ligger på hjemmesiden vår.</p>

Aktivitetsskolen stenger kl. 16.30 hver dag.  
Dagsbeskjeder sendes på sms til vår basetelefon: 94 79 03 13 innen kl.12.00 samme dag.  
Faste beskjeder og avtaler sendes på mail til baseleder: [anniken.eggen@osloskolen.no](mailto:anniken.eggen@osloskolen.no)



Alle aktiviteter på AKS er læringsstøttene aktiviteter (forkortet til LSA). En læringsstøttene aktivitet kjennetegnes ved å støtte opp under skolen læringsarbeid. Aktiviteten er godt planlagt og har tydelige målsetninger og skal bidra til elevenes motivasjon og mestring.

Fysisk Aktivitet	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og bærekraftig utvikling	Mat og helse
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gym</li> <li>Fotball</li> <li>Just dance</li> </ul> <p>Mål med aktivitetene er at elevene:</p> <p>Møter flere ulike former for fysisk aktivitet gjennom uken.</p> <p>Opplever mestring og positive fellesopplevelser gjennom fysisk aktivitet.</p> <p>Får daglig tilbud om fysiske utfordringer tilpasset sitt nivå.</p> <p>Trener sosial kompetanse gjennom felles aktivitet og lagspill.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Forming</li> <li>Dans</li> <li>Maling</li> <li>Øysteins blyant</li> </ul> <p>Mål med aktivitetene er at elevene:</p> <p>Får ukentlig erfaring med ulike kunst- og kulturuttrykk.</p> <p>Skaper kunst og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeid med andre elever og med medarbeiderne.</p> <p>Får oppleve ulike kunst- og kulturtilbud, og gis muligheter til å snakke om og reflektere over opplevelsen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utetid</li> <li>Turgruppe</li> </ul> <p>Mål med aktivitetene er at elevene:</p> <p>Utforsker og får kjennskap til nærmiljøet.</p> <p>Opplever, beskriver og har samtaler om naturen gjennom alle årstider.</p> <p>Gis mulighet for undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur og miljø og lærer å ta klimabevisste valg.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matsservering</li> </ul> <p>Mål med aktivitetene er at elevene:</p> <p>Opplever hyggelige måltider, der det å sitte i ro, dele mat og ta hensyn til hverandre ved bordet, bidrar til at alle har det bra når man spiser sammen.</p>

Språk- lesing, skriving og muntlige ferdigheter	Regning og matematikk	Digitale ferdigheter
<ul style="list-style-type: none"> <li>Leksetid</li> <li>Lydbok</li> </ul> <p>Mål med aktiviteten er at elevene:</p> <p>Opplever at medarbeiderne er språklige modeller.</p> <p>Utvikler muntlige og skriftlige ferdigheter gjennom spontane og planlagte aktiviteter.</p> <p>Får lese og blir ukentlig lest for.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konstruksjonslek</li> <li>Klassequiz</li> <li>Leksetid</li> </ul> <p>Mål for aktiviteten er at elevene:</p> <p>Leker og eksperimenterer med tall, mengde, form og størrelse.</p> <p>Gis mulighet til å oppdage og undre seg over matematiske sammenhenger i hverdagssituasjoner.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kahoot</li> </ul> <p>Mål med aktiviteten er at elevene:</p> <p>Utforsker og eksperimenterer med læringsteknologi som f.eks. koding, animasjon, elevavis og ulike spill.</p> <p>Bruker digitale verktøy i arbeid med språk og begreper.</p>