

# Månedsbrev november

## Mellombasen

### VIKTIGE BESKJEDER

- Husk å navne tøy med barnets fornavn og klasse. Sjekk at lapper fortsatt sitter på, så er det større sjanse for at tøy kommer tilbake til barnets plass
- Været blir kaldere, sørg for at barnet har tøy som både holder barnet tørt og varmt
- Tusen takk til alle for hjelp og tålmodighet de dagene vi har hatt lav bemanning på basen! Vi har ikke mottatt en eneste klage, og det setter vi enormt pris på!

### Sosial kompetanse

Sosiallærer vil fremover jobbe med sosial kompetanse i klassene. Dette etter tilbakemeldinger fra skole og AKS. Vi syns at det er et flott tiltak! Mange barn trenger blant annet å trene på hvordan man er sammen med andre, hvordan man tolker andres signaler eller hvordan man setter grenser. Sosiallærer vil ha samtaler med barna gruppevis, og barna får oppgaver som de må trene på. F.eks. å si noe fint til hverandre. Sosiallærer starter opp med 2A og 2B nå før jul, og går videre med 2C og 2D etter nyttår.

### Forming

Grunnet fravær og mangel på vikarer har formingen dessverre blitt utsatt et par ganger. Utfordringen blir ofte å forberede og rydde opp på et rom som ligger et stykke fra basen. Derfor flyttet vi formingen til klasserommet nå de siste par ukene, slik at de som ønsket fikk lage seg høst-uro. Å klippe i filt er ikke bare-bare, spesielt ikke med barnesakser som ofte ikke er så skarpe. Men barna gjorde en kjempejobb, og det har blitt mange fine uroer 😊

Vi vil gjøre det samme i desember, og håper med det at alle som vil skal få laget juletre i papp og nisselenke. I tillegg vil vi legge frem litt ekstra utstyr på tegnerommet og legge til rette for juleverksted i innetiden.

### Erfaringsutveksling Teglverket skole

Første møte med Teglverket gikk med til å bli kjent og til å snakke om hvordan man løser ulike situasjoner. Teglverket har samme utfordringer som oss i forhold til fravær- det er en god del fravær på basene, og få vikarer som har mulighet til å jobbe. Teglverket har valgt å kjøre film for barna når bemanningen er lav. Det er ikke en optimal løsning, men om barna kan velge mellom utetid og film vil behovet for å sende melding til foresatte om å hente være mindre. Vi vil derfor gjøre det samme om det er flere enn 2 ansatte ved basen som ikke er til stede, og vi ikke får inn vikar.

### Drømme-AKS

Vi jobber kontinuerlig med å nærme oss drømme-AKS slik vi ser det for oss. Vi har nå utetid frem til 16.00 som en egen «sone». Det er ikke veldig mange som benytter seg av ekstra utetid, men det viktige for oss er at de som ønsker det har muligheten. Vår jobb er å møte alle barnas

behov.

Vi har også begynt å legge til rette for at barna kan gå ut når de er ferdige med å spise. Noen barn spiser raskt og får maur i kroppen av å vente en halvtime på at resten skal bli ferdig, andre liker å bruke god tid. Vi mener det må være rom for begge deler, og synes det har fungert fint for klassene.

Utover det har vi sluttet å ta med alle barna ned til gressbanen. De som ønsker å spille fotball eller kanonball går ned på gressbanen sammen med noen voksne, mens de andre får ha frilek på uteområdet vårt. Dette har ført til mye mindre konflikter, og vi ser at vi har møtt et behov hos barna som de ikke har klart å formidle selv.

### **Garderobeplasser**

Vi møter stadig foresatte som er på jakt etter barnas klær i garderoben. Et tiltak vi har satt i gang fra uke 47 er å belønne klassene som har fine garderobes, slik at det kanskje er lettere å ha orden på egen plass. Barna oppmuntres til å rydde plassene sine, og til å hjelpe medelever med å ha det ryddig på sin plass. Klasser som har klart å ha fine garderobes hele uken belønnes første uke med at de får pepperkaker på fredag. Så får vi se hva slags belønninger som dukker opp etter hvert 😊 Lærerne er også informert, slik at de kan gi barna påminnelser i forbindelse med friminutt. Vi håper dette bidrar til at det ikke forsvinner så mye tøy!

### **Veiledning**

Vi er i mål med veiledning på basen, med unntak av to som har vært sykemeldt. I tillegg har sosiallærer ukentlig veiledning med de som også jobber som skoleassistenter, og kommer inn for å veilede assistentene på AKS ved behov. I tillegg har vi snakket om temaene grensesetting og det å «løfte barn» på basemøtene.

Vi har fått tilbakemeldinger fra noen av lærerne at barna ikke opplever å bli tatt på alvor når de sier ifra om konflikter o.l. Om dere får slike tilbakemeldinger er det supert om dere kan spørre hvilken voksen de snakket med, hva slags situasjon det var, og gi beskjed til Line. Å veilede og ta barna på alvor er noe av det viktigste vi gjør på AKS. Om barna ikke opplever at de blir hørt må vi ta tak i det, uavhengig om det er reelt eller om det kun er deres opplevelse av situasjonen. Det er vi som voksne som må sørge for at barna opplever at ser, hører og hjelper til når de kommer til oss.

### **Tema AKS**

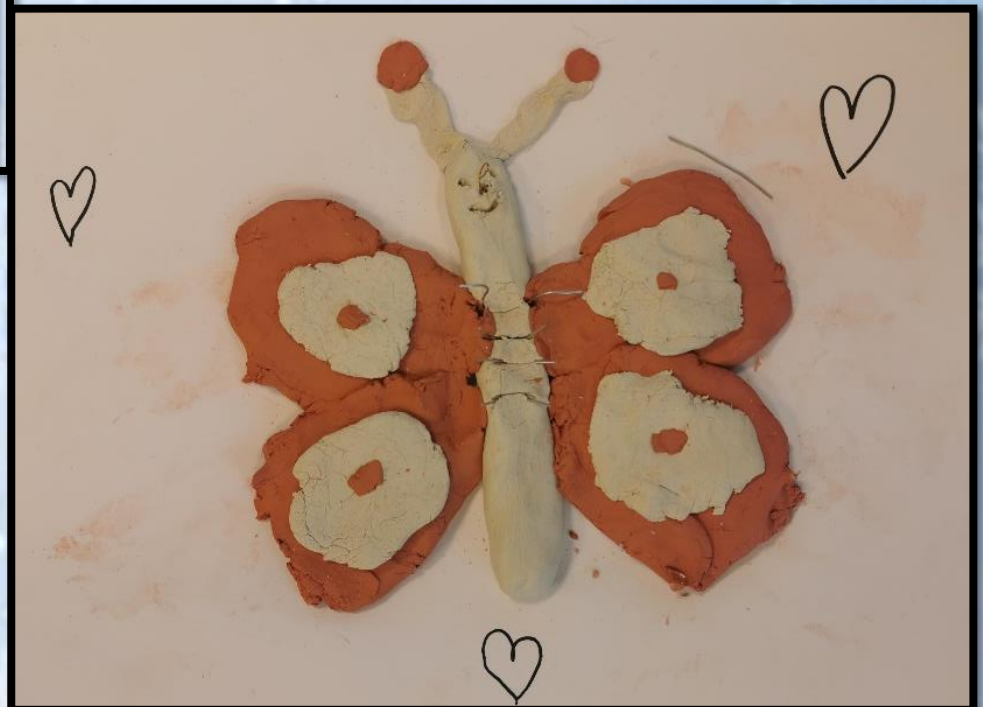
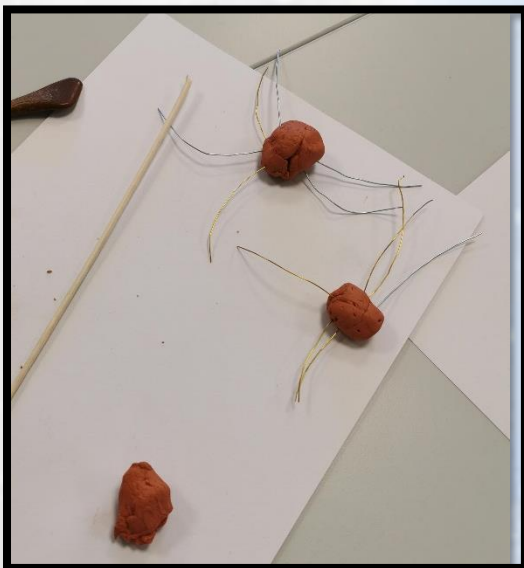
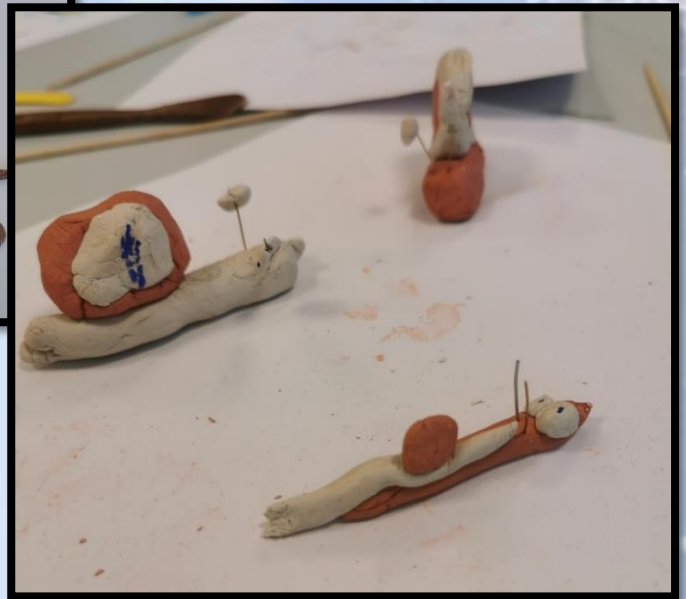
Det har kommet ønske om at AKS tar opp ulike tema med barna. Dette er noe vi har snakket om selv også. Tema vi kunne tenke oss å jobbe med er f.eks. «kroppen min», «barns rettigheter», og «mobbing», for å nevne noe. Her er vi også åpne for innspill 😊 Vi tenker å starte opp med dette fra januar, og legge det inn i den nye periodeplanen, som vil være gjeldende fra januar til mars.

Vi håper alle får en fin og smittefri desember, og gleder oss til å kose oss med julemusikk og juleforberedelser!

**Hilsen alle oss på Mellombasen 😊**

# Bildegalleri

Visuell  
kunst





# VINDUSMALING





H  
E  
S  
T  
E  
R  
O



# KONSTRUKSJON OG SMYKKE-DESIGN

## LAGSPILL

