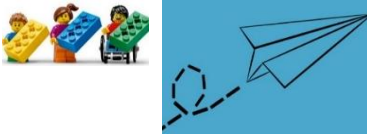


AKTIVITETSPLAN MINIBASEN HØST 2025					
AKTIVITET	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Gym 1400-1500/ 1500-1600	 1A+1B 1400-1500	 1500-1600 Oddetallsuker 1A+1B Partallsuker 1C+1D	ALLE KAN HA LEGO I GANGEN NÅR DET PASSER, I TILLEGG TIL FASTE TIDER!	 1C+1D 1400-1500	
Gressbane 1400 - 1500	DE SOM IKKE ER MED PÅ AKTIVITETER INNE, GÅR ALLTID UT 1400-1500		 Gressbane for alle 1400-1500		 Gressbane for alle 1400-1500
Høytlesing 1400-1440/ Papirfly 1500-1555		HØYTTLESING 	 Papirflykasting 1500-1555	DE SOM HAR VÆRT MED PÅ AKTIVITET INNE, GÅR ALLTID UT 1500-1530	DE SOM IKKE ER MED PÅ AKTIVITETER INNE, GÅR ALLTID UT 1400- 1500
Forming 1400-1500			 Forming/gressbane 1A +1B 1400-1500	 Forming/gressbane 1C+1D 1400-1500	
Utetid 1400-1500 velgetid 1500-1600	 LEGO + SJAKK 1500-1600!		 LEGO+ PAPIRFLY 1500-1600!	 LEGO+SJAKK 1500-1600!	 LEGO + SJAKK 1500-1600!
Inne: Tegne, spille, bygge 1500-1610	Tegne, spille, bygge ... for alle i 1A 1500-1615	Tegne, spille, bygge ... for alle i 1A 1500-1615	Tegne, spille, bygge for alle i 1A 1500-1615	Tegne, spille, bygge for alle i 1A 1500-1615	Tegne, spille, bygge for alle i 1A 1500-1615
Dans eller tegning 1500-1545	 LÆRE Å TEGNE Alle som vil 1500-1545		 LEGO I GANGEN 1500-1600! Dans for de som vil 1500-1545 (Ta pause 1520-1525)	 LÆRE Å TEGNE Alle som vil 1500-1545	 Dans for de som vil 1500-1545 (Ta pause 1520-1525)

	Spisetid: Barna opplever hyggelige måltider, der sitter i ro, tar hensyn til hverandre ved bordet, bidrar til at alle har det bra når man spiser sammen, øver seg i å rydde og sorterer bestikk og matavfall.	Gym: Barna møter flere ulike former for fysiske aktiviteter, fysisk utfordringer tilpasset sitt nivå, trener sosial kompetanse gjennom felle aktiviteter og lagspill.	Leksetid: Minibasen har ikke leksetid. Lærerne anbefaler at 1.klassinger gjør lekser hjemme med foresatte. I stedetfor, har vi høytlesing på tirsdager kl. 1400-1430. Dette er frivillig og alle som vil, kan være med. Vi trenger ikke påmelding.	Forming: Øve finmotorikken gjennom bruk av utstyr og verktøy, få jobbe med ulike materialer og verktøy, gis muligheter til å fordype seg i temaer, skape kunst og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeid med andre elever og med voksne. Få ta med selvlagede produkter hjem.	Dans: Få oppleve ulike kunst- og kulturtilbud, og gis mulighet til å snakke om og reflektere over opplevelsene, øve grovmotorikk-en og få glede over kontroll over bevegelser gjennom dansen.
De som ikke er hentet, sendes inn senest kl. 16:25 og gjør seg klar til henting	Tegning: Øve finmotorikk gjennom tegning og skape kunst og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeid med andre elever. Barna tar med selvlagede produkter hjem, men ofte er alt som skjer rundt tegningen enda viktigere enn sluttresultatet.	Utetid: Utforske å få kjennskap til nærmiljøet, ha samtaler om naturen gjennom årstider, utvikle positive relasjoner gjennom vennskap og felleskap, erfare å håndtere uenigheter og konflikter. Finne nye venner gjennom lek og fysisk aktivitet.	Sjakk er generelt sett ansett som gøy å lære fordi det gir en intellektuell utfordring, forbedrer konsentrasjon og logisk tenkning, og gir en følelse av mestring og stolthet når ferdigheter utvikles. Selv om spillet kan virke vanskelig, er det mulig for alle å lære seg det grunnleggende med veiledning og øvelse, og mange finner det en stimulerende og underholdende aktivitet.	Lego bidrar til å trigge og utvikle mange viktige funksjoner i hjernen. Spesielt evnene til å planlegge, koordi-nere og løse problemer brukes flittig når man bygger med Legoklosser. Utviklingen av kognitive ferdigheter.	Alle aktiviteter er frivillige untatt gym + gressbanen, da skal alle som ikke er med på andre aktiviteter være med.
Vi rydder garderoben 1615-1630	Voksne er alltid med på barnas lek og aktiviteter også i utetiden.	De som har vært ute 1400-1500, kan velge inne/ute(velgetid)	Etter inneaktivitet 1400-1500, går vi alltid ut 1500-1530, så kan vi velge inne/ute.	Vi rydder inne senest 1600-1615 og går til garderoben og så går ut, men samles inne for henting 1625.	Uteaktivitet 1400-1445.

