

**Periodeplan for Mellombasen**  
**Uke 41-44**

**Fokusområdet:**  
**Kunst , kultur og kreativitet**

**Tema :**  
**Hjernen er**  
**stjernen**



Det serves varmmat på AKS  
hver dag. Menyen ligger på  
hjemmesiden vår.



| Mandag                                                                                                                                                                                                                                     | Tirsdag                                                                                                                                                                                                                     | Onsdag                                                                                                                                                                                                            | Torsdag                                                                                                                                                                                                                                  | Fredag                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dagens aktiviteter                                                                                                                                                                                                                         | Dagens aktiviteter                                                                                                                                                                                                          | Dagens aktiviteter                                                                                                                                                                                                | Dagens aktiviteter                                                                                                                                                                                                                       | Dagens aktiviteter                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spising</li> <li>• Fotballbanen ( 14 - 15 )</li> <li>• Utetid</li> <li>• Velgetid</li> <li>• Kahoot</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spising</li> <li>• Utetid</li> <li>• Forming</li> <li>• Velgetid</li> <li>• Perlerom</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spising</li> <li>• Utetid</li> <li>• Gym ( 15- 15:45)</li> <li>• Velgetid</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spising</li> <li>• Utetid</li> <li>• Forming ( 14- 15 )</li> <li>• Velgetid</li> <li>• Perlerom</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spising</li> <li>• Gym</li> <li>• Fredagsdisko</li> <li>• Øysteins blyant</li> <li>• Velgetid</li> </ul>  <p><b>GOD HELG ☺</b></p> |

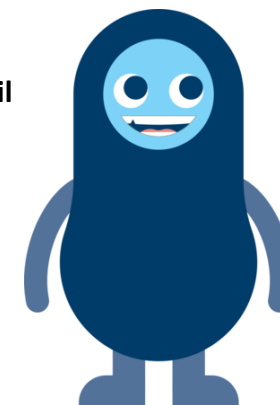
Alle aktiviteter på aktivitetsskolen er læringsstøttene aktiviteter. En læringsstøttene aktivitet kjennetegnes ved å støtte opp under skolen læringsarbeid. Aktiviteten er godt planlagt og har tydelige målsetninger og skal bidra til elevens motivasjon og mestring.

### Fokusområdet: Kunst, kultur og kreativitet

Elevene får en bredere forståelse for både omverdenen og seg selv i møte med kunst og kultur. Elevene utvikler evne til nysgjerrighet og evner til samarbeid i skapende prosesser.

#### Mål med aktivitetene er at elevene:

- Skaper kunst- og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeid med andre elever og med medarbeiderne
- Får ta med selvlagede produkter hjem
- Får oppleve ulike kunst- og kulturtilbud, og gis mulighet til å snakke om og reflektere over opplevelsene



Kunst- og kulturaktiviteter i AKS gir elevene mulighet til å være kreative, bruke fantasien og utforske nye ideer. Gjennom ulike former for kunst og kultur kan elevene oppleve mestring, glede og inspirasjon.

Møtet med kunst og kultur kan bidra til at de lærer mer om både seg selv, andre mennesker og verden rundt seg. Når elevene deltar i kreative aktiviteter sammen, får de også øvd på samarbeid, kommunikasjon og det å være nysgjerrige.

AKS legger til rette for et variert utvalg av materiell som elevene kan bruke i ulike aktiviteter. Dette kan for eksempel være bøker, bilder, musikk, kostymer og forskjellige materialer til tegning, maling og forming. Elevene får også mulighet til å oppleve kunst og kultur utenfor AKS, blant annet gjennom turer, forestillinger, konserter og andre kulturelle arrangementer, som for eksempel : Høstutstillin

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Mat og helse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matsservering</li> <li>• Kosthold og helse</li> </ul> <p><b><u>Mål med aktivitetene er at elevene:</u></b><br/>         Opplever hyggelige måltider, der det å sitte i ro, dele mat og ta hensyn til hverandre ved bordet, bidrar til at alle har det bra når man spiser sammen.</p> | <p><b>Fysisk aktivitet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gym</li> <li>• Kunstgressbanen</li> <li>• Just dance</li> </ul> <p><b><u>Mål med aktivitetene er at elevene:</u></b><br/>         Møter flere former for fysisk aktiviteter gjennom uken.<br/>         Får tilbud om fysiske utfordringer tilpasset sitt nivå.<br/>         Trene sosial kompetanse gjennom felles aktiviteter og lagspill.</p> | <p><b>Digitale ferdigheter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kahoot</li> <li>• Øysteins blyant</li> </ul> <p><b><u>Mål med aktivitetene er at elevene:</u></b><br/>         Utforsker og eksperimenterer med læringsteknologi som f.eks. koding, animasjon og ulike spill.<br/>         Øver på ulike fag og tema som elevene har hatt på skolen.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|