

Temaområder

Natur, miljø og bærekraftig utvikling

- Utetid hver dag.
- Tur i nærmiljøet.
- Utforskeren.
- Sortering av avfall.

Mål med aktivitetene er at elevene:

- Utforske å få kjennskap til nærmiljøet.
- Lære å orientere og bevege seg trygt.
- Oppleve, beskriver og har samtaler om naturen gjennom alle årstider.
- Gis mulighet for undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur og miljø og lære å ta klimabeviste valg.

Kunst, kultur og kreativitet

- Besøke kunst eller annen kulturinstitusjon.
- Formingsaktivitet.
- Lese bøker.
- Musikk og dans.
- Teatergruppe.
- AKS-faktor.

Mål med aktivitetene er at elevene:

- Får ukentlig erfaring med ulike kunst- og kulturuttrykk.
- Skape kunst og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeid med andre elever og med medarbeiderne.
- Få ta med selvlagede produkter hjem.
- Får oppleve ulike kunst- og kulturtilbud, og gis mulighet til å snakke om og reflektere over opplevelsene.

Fysisk Aktivitet

- Gym.
- Fotball.
- Kanonball.
- Innebandy.
- Basket.
- Yoga.

Mål med aktivitetene er at elevene:

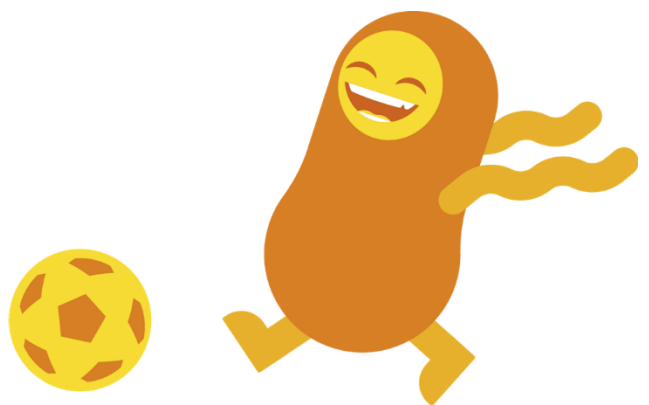
- Møter flere ulike former for fysiske aktiviteter gjennom uken.
- Får daglig tilbud om fysisk utfordringer tilpasset sitt nivå.
- Trene sosial kompetanse gjennom felles aktiviteter og lagspill.

Mat og helse

- Kokk i 100 % som lager mat til og med elevene
- Matsservering (Vi serverer varm mat hver dag).
- Kokkens medhjelper.
- Geitmyra matkultursenter for barn.

Mål med aktivitetene er at elevene:

- Få trening i å regne, lese og skrive gjennom aktiviteter med å planlegge, tilrettelegge og gjennomføre et måltider.
- Lære å ta gode valg innen miljø og bærekraftig utvikling.
- Lære om ulike type mat, f.eks. ut fra religion eller kultur.
- Opplever hyggelige måltider, det å sitte i ro, dele mat og ta hensyn til hverandre ved bordet, bidrar til at alle har det bra når man spiser i sammen.



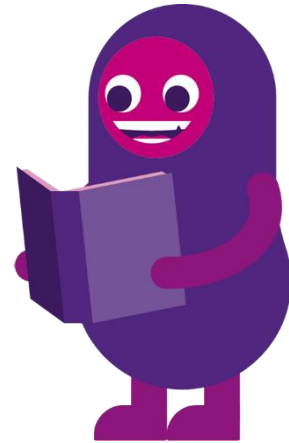
Grunnleggende ferdigheter

Språk- lesing, skriving og muntlige ferdigheter

- Regellek.
- Høytlesning.
- Lesegrupper.
- Lydbok.
- Leksetid.

Mål med aktiviteten er at elevene:

- Får lese og bli ukentlig lest for.
- Deltar ukentlig i regellek og rammelek som sikrer et språklig fellesskap.
- Får veiledning som stimulerer til språkutvikling i lekesituasjoner.
- Opplever at medarbeiderne er språklige modeller.
- Utvikle muntlige og skriftlige ferdigheter gjennom spontane og planlagte aktiviteter.



Regning og matematikk

- Konstruksjonslek.
- Mattebingo.
- Sjakk og brettspill.

Mål med aktiviteten er at elevene:

- Gis erfaring slik at de kan utvikle forståelse for grunnleggende matematisk begreper gjennom samtaler, resonnering og søke løsninger på matematiske spørsmål og problemer.
- Får utforske matematikk i praktiske og dagligdagse situasjoner i ulike aktiviteter.
- Gis mulighet til å oppdage og undre seg over matematiske sammenhenger i hverdags situasjoner.
- Leke og eksperimentere med tall, mengde, form og størrelse.

Digitale ferdigheter

- Kodekurs.
- Kahoot.
- Nettvett.
- AKS-avis.

Mål med aktiviteten er at elevene:

- Utforsker og eksperimentere med læringsteknologi, som f.eks. koding, animasjon, elevavis og ulike spill.
- Bruke digitale verktøy i arbeid med språk og begreper.
- Få kunnskap om nettrett, b.la i sosiale medier og utvikler digital dømmekraft.

Lek og sosialkompetanse.

I AKS vil elevene gjennom daglig lek og aktiviteter sammen med andre, utvikle sosiale ferdigheter. Lek og læring henger tett sammen og skal prege AKS sin hverdag.

Elevene skal oppleve at de høres til, og at AKS støtter og veileder elevene, slik at alle har det bra og er med i lek og aktiviteter. AKS skal sørge for at lek og aktiviteter i hverdagen skal foregå på tvers av alder og klasser.

Rammeplan for aktivitetsskolen i Oslo

Medarbeiderne på AKS skal:

- Legge til rette for og deltar i planlagt og spontan lek både ute og inne.
- Legge til rette for samhandling mellom alle elever og tilrettelegger for gode språklige og sosiale fellesaktiviteter.
- Sørge for at alle elevene kjenner seg anerkjent i et trygt, godt og inkluderende miljø.
- Har ansvar for å organisering av lag til fellesaktiviteter som f.eks. ballspill, lekegrupper, konkurranser og verkstedgrupper.

Mål er at elevene:

- Utvikler positive relasjoner gjennom vennskap og fellesskap.
- Gis mulighet og veiledning til å sette seg inn i og vise hensyn til andres følelser.
- Deltar i lek og aktiviteter som gir dem trening i å uttrykke følelser og meninger.
- Får erfaring med å håndtere uenigheter og konflikter.
- Utvikle medansvar for et godt sosialt miljø for alle i AKS.

Samarbeid og sammenheng

Aks og skole har ansvar for de samme elevene, bare til ulike tider av dagen. Det skal være en tydelig sammenheng mellom det elevene lærer i undervisningstiden og det de møter på AKS. Elevene og foresatte skal oppleve et helhetlig tilbud gjennom hele skoledagen. Overordnet del- verdier og prinsipper for grunnopplæringen og andre overordnede dokumenter for skole er også gjeldende for AKS.

Rammeplan for aktivitetsskolen i Oslo

Samarbeid AKS og skole

- Avdelingsleder for Aktivitetsskolen sitter i skolens ledelse.
- Avdelingsleder for Aktivitetsskolen har tett samarbeid med sosiallærer.
- Avdelingsleder for Aktivitetsskolen er involvert i overgangen barnehage og skole.
- Avdelingsleder for Aktivitetsskolen deltar i skolens R-team.
- Baseleder deltar på trinntid med lærere.
- Baseleder jobber på samme trinn i skoletiden.
- Baseleder og lærere har felles arbeidsrom.
- AKS følger skolens handlingsplan for godt skole miljø.
- AKS følger skolen årsplan.

Samarbeid AKS og hjemme

- Brukerundersøkelse.
- Månedsbrev fra baseledere.
- Foreldremøter.
- Samarbeid med FAU.

AKS-tilbudet evalueres gjennom

- Brukerundersøkelser.
- Trivselsundersøkelsen.
- Utvikling av dekningsgrad og andel heldagsplasser.
- Tilbakemelding fra elever, foresatte og medarbeidere.
- Oppfylging av rammeplanens føringer.
- Jevnlige samtaler mellom skolens ledelse og områdedirektør.
- Evaluering av lokalplan 2.ganger i året.

