

Konflikter & mobbing

Hasle skole h 2018

En situasjon oppstår - konflikt eller mobbing/ krenkelser

- ▶ Undersøke/ kartlegge og få overblikk - alle involverte
- ▶ Diskutere hvordan vi best kommer videre i akkurat denne situasjonen
- ▶ Fordele > Hvem gjør hva?
- ▶ Når møtes alle igjen?
- ▶ Logg
- ▶ Faste prosedyrer

Tre fronter

- ▶ **En god skole i hverdagen** - Tilrettelegge for trivsel og trygghet - godt læringsmiljø - god systematikk
 - ▶ F.eks. gode lærere, skoleassistenter, miljøarbeidere, godt faglig arbeid, forutsigbarhet, standarder som er godt kjent, gode rutiner, hyggelige tradisjoner
- ▶ **Forebygge** - Årshjul for fokusområder - (Elevråd/SMU/lærere og elever involvert)
 - ▶ F.eks. Vennskap, Inkludering, FairPlay
- ▶ **Handlingsplaner** hvis noe skulle oppstå
 - ▶ F.eks. prosedyrebeskrivelser hvis vi avdekker eller mistenker mobbing/ krenkelser

Hvilke tiltak settes i verk? Hvem er involvert?

- ▶ Vi tenker at de fleste saker best løses på et lavest mulig nivå, nærmest elevene
- ▶ Lærer/ lærere/ skoleassistenter/ AKS
- ▶ Foresatte
- ▶ Sosiallærere
- ▶ Inspektører/ ass.rektor
- ▶ Rektor
- ▶ Eksterne instanser kan evt koples inn - Læringsmiljøteamet fra PPT

Hvem og hvor mange er involverte?

- ▶ Konflikt mellom to elever? I samme klasse/ trinn? I ulike klasser/ trinn?
- ▶ Konflikt mellom elevgrupper? I samme klasse/ trinn? I ulike klasser/ trinn?
- ▶ Trakassering/ mobbing/ utestenging/ krenkelser? Flere involvert?
- ▶ Svært krevende enkeltelever som utfordrer omgivelsene?
- ▶ Hele klasser der mange føler seg usikre, klasser der læringsmiljøet samlet sett ikke er godt?



Hele bildet avgjør skolens videre arbeid

- ▶ NB: Skolen er pålagt å handle - og det gjør vi (så langt jeg som rektor vet!!)
- ▶ Men dessverre er det ikke alltid vi heller lykkes helt, på tross av iherdig innsats.
- ▶ Vi gjør vårt ytterste for at alle elever og ansatte på Hasle skal ha et trygt og godt læringsmiljø.



Hva er forskjellen på en konflikt og mobbing/ krenkelser?

- ▶ Lovverket har gått bort fra et skarpt skille.
- ▶ **Elevene** har definisjonsmakt på om de opplever å ha det trygt og godt på skolen, og det er nøkkelen.
- ▶ Mindre konflikter, uenighet, det å bryne seg på hverandre, er en viktig del av det å vokse opp!
- ▶ Viktig å være lydhør og bidra i oppdragelsen: Vi ønsker alle å bidra på barnas vei til å bli voksne - *Å kunne samspille fornuftig med omgivelsene.*

