

FAU-MØTEREFERAT

MØTEDATO

7.2.2024

REFERENT

Elise McCourt

Neste møte: 6.3.2024, Personalrommet 2.etg, Hasle skole

FAST	<p>Rektors halvtime</p> <p>Undervisningsinspektører Håkon Marius Sørлие Holth (4-5. trinn) og Birthe Myklatun Jøssang (6-7. trinn)</p> <p>Skolepatrolje</p> <p>Hasle skole er har veldig godt organisert skolepatrolje-ordning, med foreldre som stiller opp. De fleste elever, voksne og ansatte er flinke til å følge skolepatroljens regler, men ikke alle. Det skal være en holdningskampanje i klassene om at man må følge signalene fra skolepatroljene.</p> <p>Sommer- og juleavslutninger</p> <p>Skolen skal gi tydeligere på føringer på hva som gjelder når klasser skal arrangere avslutninger i hallen på skolen. Det har til nå vært ulik praksis når det arrangeres avslutninger i hallen, blant annet rundt hvor elevene skal være og hvilke forventninger det er til lærere.</p> <p>Man kan booke hallen til sommeravslutninger, men da må man kontakte Knut Lampe. Det fordeles ikke siden mange velger å ha avslutninger utendørs. Ved juleavslutningene vil skolen fortsatt fordele datoer for når den enkelte klasse kan bruke hallen.</p> <p>17. mai</p> <p>Det kommer mer informasjon om hvordan 17. mai skal gjennomføres. Knut Lampe er tog-leder. FAU-kontakter og klassekontakter prioriteres hvis de ønsker å gå i toget. Hvis det er behov for flere vil andre foreldre bli spurt.</p> <p>Utleie av utstyr – skøyter</p> <p>Skolen ønsker å samle inn skøyter og hjelmer som kan være til låns til elever som ikke har eller som har glemt. Det er kun skøyteutstyr som ønskes, siden skolen ikke har plass til å lagre skiutstyr.</p> <p>Elevundersøkelsen</p> <p>Resultater fra elevundersøkelsen 2023 er tilgjengelig på nett: https://www.udir.no/tall-og-forskning/brugerundersokelser/elevundersokelsen/. Skolen analyserer resultatene.</p>

Presentasjon: Skole-hjem-samarbeid

- **Informasjon fra Udir (2012):**

- *Samarbeid lykkes best om foresatte og lærere fremstår som et vi med tydelige og felles målsetninger.*
- *Lærere og foresatte bør oppfatte hverandre som likeverdige deltakere i samarbeidet.*
- *Lærere og foresatte bør i samarbeid blant annet se på hverandre som en ressurs i barnets oppvekst.*
- *Samarbeidet mellom hjem og skole skal bestå av informasjon, dialog og medvirkning.*

Foresatte og lærere skal jobbe sammen, men lærere har det største ansvaret.

- **Den viktigste delen av skole-hjem samarbeid skjer ved det barnet forteller hjemme om skolehverdagen.**

- Hvordan stiller vi spørsmål om skolehverdagen?
- Hvordan tar vi kontakt med skolen hvis det er noe vi undrer oss over?
- Hva kan det være hensiktsmessig å informere skolen om?
- Får dere den informasjonen dere trenger fra skolen?

- **Hva opplever dere mest av?**

- Kort melding om positiv opplevelse
- Orientering om en episode og hvordan skolen har ordnet opp
- Orientering om en episode og forespørsel om foreldre kan bistå ved å snakke med eleven hjemme
- Sjelden dialog utenom utviklingssamtaler

Skolen ønsker at vi foresatte skal oppleve flest av de to første punktene.

- **Foreldremøter**

- Aktive foreldre som drøfter
- Positivt samarbeidsklime
- Alle lærere planlegger med foreldrerepresentanter for å sikre medvirkning
- Hvordan sikre at foreldremøte blir en god opplevelse for læreren

Tilbakemeldinger fra FAU:

Ukeslutt e-posten er viktig, og særlig god når den beskriver konkrete situasjoner, for eksempel som har vært utfordrende og som det jobbes med. Ulik praksis i klassene her.

Tilbakemelding fra FAU-leder om at skole-hjem samarbeidet er blitt bedre i løpet av det siste året. Færre sinte foreldre e-poster til ledelsen, og bedre informasjon fra skolen til foreldrene.

Foreldre kan gi tilbakemelding hvis det mangler informasjon på trinnet/klassen.

<p>FAST</p>	<p>Informasjon fra gruppene</p> <p>Disco</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dato for årets skoledisco er 14. februar. FAU minner om at arrangementet er mobilfritt. <p>Ravning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det har vært nytt møte med Tegilverket om ravning. Enighet om at man bruker samme kart og at skolene har ansvar for to dager hver. • Loggen fra ravning viser ingen hendelser, kun rapporter om at det er glatt. <p>Skolesituasjon / IKT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representanter fra FAU deltok på åpen dag om skolesituasjonen på Ensjø 25. januar. Meldte blant annet inn innspill til utforming av skolegård. <p>AKS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingenting å melde. • Spørsmål om fotballbanen kan gjøres tilgjengelig for elevene på vinteren. Svaret er at skolen ikke er eier av fotballbanen, og fotballbanen kan bli ødelagt ved snømåking. <p>Trafikkgruppa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jobber med veileder for trafikkvakt (skolepatrolje) slik at det blir tydeligere hva foreldre som har trafikkvakt skal gjøre. Se mer informasjon under informasjon fra FAU-leder. <p>Temakveld</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hold av dato for neste temakveld: 18. mars 2024. Foredrag: <i>Guhlam Abbas, min reise.</i> <p>Driftsstyre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Driftsstyret har vedtatt et budsjett som går i balanse. Men i realiteten vil Hasle skole og AKS få et underskudd/merforbruk også i 2024. Det er umulig å unngå merforbruk siden klassene ikke er fulle og mange barn krever oppfølging. Det er tatt grep, men skolen er i en vanskelig situasjon. Situasjonen er ikke unik for Hasle skole. Ledelsen opplever større interesse og oppfølging av budsjett fra etaten. Etaten hjelper skolen med å se på ulike løsninger på hvor man kan kutte for å få ned merforbruket. Dette vil være en prosess over flere år. • Skolen har i utgangspunktet budsjettert for buss til leirskolen. Det betyr at FAUs bidrag til leirskolebuss betyr en tilsvarende reduksjon i skolens underskudd.
	<p>Orientering fra FAU-leder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Humlehagen <ul style="list-style-type: none"> ○ FAU deltok på møte med rektor for å presentere forslag til endringer i Humlehagen som tidligere har vært tema i FAU. Rektor/ledelsen er veldig positiv. Neste steg er at det skal måles opp og lage en skisse for Humlehagen, så blir det møte med Oslobygg for å se hvilke endringer skolen/FAU får lov til.

- **Læringsbrett**
 - Rektor er i prosess med en helhetlig gjennomgang som blant annet handler om hva læringsbrettet skal brukes til, hvor mye det skal brukes, lik praksis når det gjelder om de skal tas med hjem o.l.

- **Skolepatrolje**
 - Skolepatroljene har gitt tilbakemelding om ordningen. De melder om flere som ikke tar hensyn til flaggene. De har også gitt tilbakemelding om at de voksne trafikkvaktene ikke delaktige, de ser på mobilen og at det er vanskelig å henvende seg til dem. De føler seg lite respektert.
 - Det utarbeides nå en veileder fra FAU om trafikkvaktens ansvar og oppgaver, både for de som skal stå i Økernveien og Hovinveien, og for de som står ved Rema 1000. Veilederen skal også inkludere informasjon om hvor man kan varsle hvis det skjer negative henvendelser, slik at FAU har oversikt.
 - Et innspill fra FAU er at trafikkvaktene bør få tilgang til veilederen som skolepatroljen selv bruker, slik at trafikkvaktene vet hva skolepatroljens oppgaver er. Det er også et ønske om at foreldre til de som er i skolepatroljen får oversikt over vaktene for å sikre at vaktene ikke blir glemt.

- **Skøytelager**
 - Send e-post til FAU hvis du har skøyter og/eller hjelm som du kan donere til skolen.

- **Skolegruppemøter tirsdag 13. februar 24**
 - SALTO koordinatører møtes på Gamle Oslo skole. FAU Hasle skole vil bli representert.
 -

- **Situasjonsrapport**
 - Det ikke rapport om noen uønskede hendelser i nærmiljø, skyldes sannsynligvis årstid og kulden.

Meldte saker

Mobilfri skole

- En foreldregruppe har foreslått tiltak for å redusere utfordringer knyttet til mobiltelefon og mobilklokker på Hasle skole. Forslagene inkluderer blant annet:
 - Strengere håndhevelse og oppdatering av mobilregler.
 - Etablering av oppbevaringsløsninger for mobiltelefoner skolen.
 - Implementering av bedre overordnede rammer for mobilbruk på skolen.

FAU støtter formålet og er enig i at mobiltelefoner/klokker ikke skal forstyrre undervisningen eller skape utenforskap, og drøftet de ulike forslagene.

I lys av at det samme dag som FAU-møte kom nasjonale anbefalinger om mobilfrie klasserom mener FAU at det er klokt å avvente hvordan dette vil påvirke Hasle skole.

I første omgang vil FAU, sammen med skolens ledelse, utarbeide et skriv til foresatte på Hasle skole der de minner om at Hasle skole er en mobilfri skole, og hva dette innebærer.

FAU vil følge opp saken videre.

Byttedag

- Det er kommet et forslag om at FAU kan arrangere byttedag der man kan ta med seg klær og utstyr og bytte med andre (for hvert plagg man leverer inn får man en «billett» som man kan bruke til å bytte til seg). Forslaget innebar at man skulle ha byttedag i forbindelse med at skolen har «gjenglemt tøy – dager».
- FAU diskuterte forslaget, men kom frem til at nabolagsgrupper i sosiale medier, loppemarked og finn.no ivaretar dette behovet.