

## FAU-MØTEREFERAT

MØTEDATO 03.11.2021 REFERENT Rita Røang

Neste møte: 01.12.2021 - Personalrommet, Hasle skole

Klasse	Navn	Gruppe / rolle	E-post
1A	Anne Cathrine Christophersen Ketil Jørgen Winther Løkke	AKS-kontakt	<a href="mailto:ac@brandonharvest.no">ac@brandonharvest.no</a> <a href="mailto:ketil@maskinen.no">ketil@maskinen.no</a>
1B	Peder Berg Larsen Ingjerd Helene Mørck	Temakveld	<a href="mailto:pederblarsen@gmail.com">pederblarsen@gmail.com</a> <a href="mailto:ingjerd100@yahoo.no">ingjerd100@yahoo.no</a>
1C	Bjørn Christian Schirmer Iuliana Platon	SMU, trinnkontakt 1.-4. trinn	<a href="mailto:bjoernschirmer@gmail.com">bjoernschirmer@gmail.com</a> <a href="mailto:iuliaplanton@hotmail.com">iuliaplanton@hotmail.com</a>
1D	Pål Andreas Almark Johanne Elisabeth Hay	Skolesituasjon	<a href="mailto:paal.almark@gmail.com">paal.almark@gmail.com</a> <a href="mailto:johanne.hay16@gmail.com">johanne.hay16@gmail.com</a>
2A	Pernille Christiansen	Skolesituasjon	<a href="mailto:pernillemc@gmail.com">pernillemc@gmail.com</a>
2B	Souhaila Benmoussa Marius Fossøy Mohaugen		<a href="mailto:Souhaila_B86@hotmail.com">Souhaila_B86@hotmail.com</a> <a href="mailto:Mariusfm@gmail.com">Mariusfm@gmail.com</a>
2C	Lene Bøen Eivor Fredriksen	Ravning	<a href="mailto:leneboen1@gmail.com">leneboen1@gmail.com</a>
2D	Karoline Berg-Eriksen Sarah Soon Malling	Styremedlem og trinnkontakt 5.-7- trinn	<a href="mailto:bergeriksen@gmail.com">bergeriksen@gmail.com</a> <a href="mailto:sarah_soon@hotmail.com">sarah_soon@hotmail.com</a>
3A	Renate Birkeli Vivill Oftedal Andersen	Ravning	<a href="mailto:renatebirkeli@hotmail.com">renatebirkeli@hotmail.com</a> <a href="mailto:vivill_a@hotmail.com">vivill_a@hotmail.com</a>
3B	Ann-Mari Røng	Disco	<a href="mailto:annmarir@gmail.com">annmarir@gmail.com</a>
3C	Ingeborg Mork-Knutsen Mette Mila	Leder	<a href="mailto:morkknutsen@gmail.com">morkknutsen@gmail.com</a> <a href="mailto:mette.mila@gmail.com">mette.mila@gmail.com</a>
3D	Rita Røang Anja Lillegraven	Sekretær	<a href="mailto:Ritaroang@gmail.com">Ritaroang@gmail.com</a> <a href="mailto:anja.lillegraven@gmail.com">anja.lillegraven@gmail.com</a>
4A	Roger Majdek Hanne Kristine Aanerud Fjeldstad	Nestleder	<a href="mailto:roger.majdek@gmail.com">roger.majdek@gmail.com</a> <a href="mailto:hkafjeldstad@gmail.com">hkafjeldstad@gmail.com</a>
4B	Guri Rosen	Disco	<a href="mailto:guri.rosen@arena.uio.no">guri.rosen@arena.uio.no</a>
4C	Hege Wikan Pernilla Ho	Kasserer	<a href="mailto:hegewk@gmail.com">hegewk@gmail.com</a> <a href="mailto:Pernilla@pernilaho.com">Pernilla@pernilaho.com</a>
4D	Ida Holdhus	Temakveld	<a href="mailto:Ida.Holdhus@gmail.com">Ida.Holdhus@gmail.com</a>
5A	Janne Hafslund	Trafikkgruppa	<a href="mailto:janne1802@osloskolen.no">janne1802@osloskolen.no</a>
5B	Synnøve Seljeflot Tone Innerdal	Disco	<a href="mailto:synnovs@hotmail.com">synnovs@hotmail.com</a> <a href="mailto:tone.innerdal@gmail.com">tone.innerdal@gmail.com</a>
5C	Ingunn V. Paulsen	Trafikkgruppa	<a href="mailto:ingunpaulsen@gmail.com">ingunpaulsen@gmail.com</a>

5D	Rine Anette Bøhagen Simensen Gry Bang	Skolesituasjon	<a href="mailto:rine.simensen@statnett.no">rine.simensen@statnett.no</a> <a href="mailto:grybang@hotmail.com">grybang@hotmail.com</a>
6A	Inger Tvenning Elisabeth Dreier Sørvik	Ravning	<a href="mailto:inger.tvenning@gmail.com">inger.tvenning@gmail.com</a> <a href="mailto:elisabeth.dreier.sorvik@gmail.com">elisabeth.dreier.sorvik@gmail.com</a>
6B	Anna Blom	Trafikkgruppa	
7A	Helga Raness	Disco	<a href="mailto:helga.ranes@gmail.com">helga.ranes@gmail.com</a>
7B	Katharina Østensen	Trafikkgruppa	<a href="mailto:katharina.ostensen@gmail.com">katharina.ostensen@gmail.com</a>

### Grupper:

<b>Trafikk:</b>	<b>Ingunn Paulsen (5C)</b>	<b>Janne Hafslund (5A)</b>	<b>Anna Blom (6B)</b>	<b>Katharina Østensen (7B)</b>
<b>Skolesituasjonen / IKT</b>	<b>Pål Almark (1D)</b>	<b>Rine Anette Bøhagen (5D)</b>	<b>Pernille Christiansen (2A)</b>	
<b>Disco:</b>	<b>Ann-Mari Røng (3B)</b>	<b>Synnøve Seljeflot (5B)</b>	<b>Helga Raness (7A)</b>	<b>Guri Rosen (4B)</b>
<b>Temakveld</b>	<b>Peder Berg Larsen (1B)</b>	<b>Ida Holdhus (4D)</b>		
<b>Ravning:</b>	<b>Inger Tvenning (6A)</b>	<b>Renate Birkeli (3A)</b>	<b>Lene Bøen (2C)</b>	

Post	Sak
	<p><b>Punkter fra tidligere møter</b></p> <p>Merk: Generelt utgår alle infosaker fra tidligere møter automatisk. Saker som er behandlet av FAUs grupper inngår i fast punkt. Saker FAU ennå ikke har behandlet blir værende i referatet inntil dette blir gjort.</p>
FAST	<p><b>Godkjenning av referat og innkalling</b></p> <p>Godkjent.</p> <p>Møter for skoleåret er allerede planlagt i årshjulet og gjennomføres første tirsdag i måneden kl. 18-20, med forbehold om endringer.</p>
FAST	<p><b>Rektors halvtime</b></p> <p>Rektor Anette Kristiansen Sundsli kunne ikke stille. Men hun svarte på innsendte spørsmål pr. e-post, svarene er sammenfattet her:</p> <p><u>Svar på spørsmål om valg av iPad vs PC som verktøy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitale ferdigheter er sentralt punkt i nye læreplanen.</li> <li>• Ipad er lettere å navigere og lavterskel for alle elever i motsetning til PC, som er vanskeligere å navigere for små barn, særlig 1-5 trinn. På PC må man kunne hva programmene heter og kunne bruke start meny i tillegg til å vite hvordan man lagrer filer eller bruke kommandoer for å finne frem programmer.</li> <li>• iPadene teknisk mindre utsett for angrep og ustabilitet, det er i tillegg mulig å begrense hva de kan bruke iPaden til og innhold tilgang på vårt nettverk.</li> <li>• Skolens valg av iPad er pedagogisk begrunnet, støtter læreplanen og bedrer elevens læring, i tillegg til kreativitet innen lyd, bilde, tegning, koding og programmering. Elevene på 7.trinn har tastaturer tilsvarende tastatur på PC. Da får elevene trene på skriveferdigheter på tastaturet. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Skolen foretar pedagogiske valg av læremidler og appene som elevene skal ha. Et eksempel er <i>Bokstavkongen</i> for 1.trinn: En app der bokstavene</li> </ul> </li> </ul>

blir lest til elevene og gir visuell støtte på hvordan bokstavene skrives. Dette er vanskelig å få til på PC for 1.klasse. Andre eksempel 5-7.trinn har GeoGebra classic på iPaden, det tilsvarer programmet på PC og gir mulighet for å trene på det før ungdomsskole og videregående skole.

- Skolens digitale læremidler er stort sett rettet mot iPad (for eksempel digitale tavleressurser). Dette gir lettere kommunikasjon mellom lærer-elev og mulighet for lærere å følge elevarbeid i klasserommene. Det er dessuten lettere for lærerne å dele opplegg med hverandre.
- Ipad er et nyttig verktøy med tanke på tilpasset opplæring.
- En iPad er lettere å ha i klasserommene og i sekken til elevene enn en pc.

#### Grisete toaletter:

Det står ikke noe om hvilket trinn som melder om dette, men uansett er ikke dette ok. Det er like mange barn som går på toalettet uavhengig av om man deler opp per klasse, så potensialet for gris er til stede uansett. Dette var noe som ble innført under korona, for å gi hver kohort sitt toalett. Rektor har ikke fått noe tilbakemelding på hva som oppleves best. Ansatte på skole og AKS snakker jevnlig med barna om hvordan man skal etterlate toalettet til den neste.

#### Blåtimer gjennomføres ikke på 3. trinn?:

Alle trinn skal gjennomføre blåtimer, rektor tar det videre med trinnet og nærmeste leder.

#### Tilrettelegging for elever med høyt læringspotensiale:

Gode tilpassede oppgaver skal ivareta alle elever. Skolen tenker at blåtimer også bidrar til dette. Skolen har i perioder før korona hatt avtaler med ungdomstrinnet om hospitering. Det gjelder mest for 7. trinn. Det er plan om å gjenoppta dette nå og skolen avventer tilbud fra ungdomsskolen.

#### Praktisering av skriving på papir i skoletiden:

Elevene skriver litt på papir hver dag. Hvis foresatte har inntrykk av at det skrives lite på papir, vil rektor gjerne undersøke dette ordentlig og heller komme tilbake til dette. Rektor observerer i alle fall mye skriving på papir når hun er på runde i klasserommene.

#### Trafikk og parkering ved "Kiss and drive":

Det er ikke heldig at det er vanskelig å få hentet barn på grunn av mange biler i "Kiss and drive". Hasle skole skal være en hjertesoneskole og skolen håper at det vil bli færre ansatte som kjører til jobb og færre foresatte som henter barna med bil nå fremover. Det har blitt rapportert om foresatte som kjører inn i skolegården for å hente barn – dette er det ikke anledning til å gjøre.

Det er daglig håndverkere på skolen for å utbedre feil og mangler (blant annet rutekusing, der kostnaden nå er oppe i 70.000 kr). Det er også besøk fra Undervisningsbygg for å følge opp saker. Dette gjør at plassene fylles opp. Det skal ikke være noen som har permanent parkeringsplass. Alle må inn og registrere seg på kontoret, ellers blir det bot. Skolen håper på bedring når alle håndverkerbiler er forduftet og alle er komfortable med kollektivtrafikk igjen.

#### Bemanningssituasjon:

Rektor melder avslutningsvis om at skolen er noe underbemannet om dagen og ber foresatte være tålmodige med oss hvis vi ikke er så raske på ballen som dere skulle ønske. Vi jobber jevnt og trutt og gjør vårt beste. Stillingen som assisterende rektor blir lyst ut i løpet av kort tid. I tillegg er det behov for en ekstra lærerstilling (grunnet permisjon) og ny sosiallærer for 5. -7. trinn.

### Gjennomgang av forslag til retningslinjer for tildeling av FAUs midler

- Ingeborg orienterte innledningsvis om at styremedlemmer er meldt inn til Brønnøysundregisteret - når denne registreringen er bekreftet vil ny forening få org nr og ned den gamle stiftelsen kan deretter legges ned.
- Roger gjennomgikk utkast til vedtekter, med utgangspunkt i siste revisjon fra Synnøve.
- Flere spørsmål kom opp til diskusjon:
  - Pengene bør fortrinnsvis komme flest mulig av skolens til gode. Hvordan skal pengene fordeles? Skal det gå til spesielle trinn? Bør det være et tak på midler som tildeles pr trinn pr år? Det bør også være en viss forutsigbarhet i tildelingene.
    - Bør retningslinjene spesifisere at klassefester primært bør dekkes av de enkelte klassekasser
  - Hva og hvor er behovet? FAU bør forhøre seg med skolen/rektor om det f.eks. er spesielle trinn der det kan være aktuelt å tildele midler, det kan også være aktuelt å forhøre seg med elevrådet
  - Ev honorar som søkes dekket bør være på et rimelig nivå – bør det fastsettes en sum?
  - Formål som kan føyes til "innovasjon til læring"
  - FAU bør revidere retningslinjene etter første år, når det eksisterer erfaringer med type og mengde søknader som har kommet inn.

*Retningslinjene diskuteres videre under neste møte, 01.12.2021 – med innspill fra rektor og ev. elevråd dersom FAU har mottatt dette.*

### **Innkommne saker**

Meldes videre til rektor fra FAU-leder eller følges opp av relevant gruppe der det er aktuelt:

- *Rutine ved koronasmitte ved skolen?*
  - Hva er praksis pr nå? Det virker å være ulik praksis mellom ulike skoler i Oslo.
  - Informeres det ut til foresatte dersom det er smitte i en klasse og oppfordres det til testing? Et ønske til skolen om at retningslinjer kommuniseres til de foresatte
- *Er det fremdeles skriftlig vurdering av elevene? Eller dekkes dette via utviklingssamtalene nå?*
- *Fotografering*
  - Mange foresatte er misfornøyde med kvaliteten på bildene fra skolefotografering - er det mulig for skolen å revurdere valg av fotograf ev at skolen vil vurdere å sette av bedre tid?
- *Informasjonsflyt og kommunikasjon skole – hjem*
  - Foreldre melder stadig om utfordringer i kommunikasjon mellom skole og hjem
  - Hva er skolens overordnede retningslinjer på dette? Per nå varierer kommunikasjonen veldig mellom ulike klasser.
  - FAU ønsker at skolens retningslinjer tydeliggjøres med et slags minimum. I tillegg til å tilpasses situasjoner og behov i den enkelte klasse.
- Peder tipser om at det eksisterer et gratis tilbud for skoler om undervisning til elever om seksualitet og grenser – <https://noknorge.no/forebyggende-arbeid/>
- Ingunn tipser om at Statped - har flere tilgjengelige gratis web-seminarer som kan finnes her: <https://statped.no/e-laring/>

- Nabolagshuset Petersborg har tidligere ønsket å komme på et FAU-møte for å informere om hva de kan tilby av gratis aktiviteter for elevene, FAU inviterer.
- Gruppebeskrivelser for FAU:
  - FAU bør ha et dokument som beskriver ansvarsområdene de ulike gruppene/rollene, dette vil forenkle oppstart av gruppene på høsten og kan bidra til kontinuitet.  
*Tas opp under neste møte 01.12.2021*

### **Informasjon fra gruppene**

#### *Disco:*

- Grappa har avtalt å møtes før jul.

#### *Ravning*

- Lene fra 2C går inn i grappa.
- Inger vært i samarbeidsmøte med ulike aktører. Inntrykket er at situasjonen virker roligere i lokalmiljøet, men at problemene har flyttet seg til andre områder (Løren, Økern). Vil fortsette å ha jevnlig samarbeidsmøter
- Ravningen tas opp igjen nå fremover. Tidsrommet endres til 19-21, i første omgang frem til vinterferien, etter tilbakemeldinger fra Salto og andre aktører.
- Undersøker om det er mulig å oppbevare vestene hos REMA i Hovinveien i stedet for kjelleren på skolen for enklere tilgjengelighet på kveldstid.

#### *Trafikkgruppa*

- Minner om vakter i forbindelse med Skolepatruljen – hver klasse har ansvar for fordeling av foreldrevakter én uke
- FAU evaluerer ordningen når alle klasser har gjennomført sine vakter.
- Om ordningen fortsetter anbefales det at 7.trinn starter med vakter neste høst (i stedet for 1.trinn slik det var denne høsten).
- Holde oppe trykket mot Bymiljøetaten om trafikksituasjonen i nærmiljøet
- Ingeborg kontakter tidligere FAU-medlem Øyvind Såtvedt som var aktiv i trafikkgruppa forrige skoleår for å sikre kunnskapsoverføring.
- Spørsmål om hva skjer med Hjertesonearbeidet for Hasle skole.

#### *Skolesituasjon / IKT*

Saker til videre oppfølging i grappa:

- iPad i skolen
- Kommunikasjon skole-hjem

#### *Temakveld*

- Tar sikte på å gjennomføre en temakveld før jul. Grappa har hatt brainstorming på aktuelle tema: mobbing/inkludering, nettvett/sosiale medier, mental helse, helse og kosthold, grensesetting/ seksualitet.
- Ravning/positivt nærmiljø (mulig bidrag fra Salto m.fl) spilles inn som forslag i tillegg.

#### *AKS-kontakt*

- Leksetid på 1.trinn – har det vært godt nok informert om dette tilbudet? (tidligere har det ikke vært leksetid på 1.trinn)
- Leksetiden på AKS er uten oppfølging - stille spørsmål til skolen om det er mulig med noe mer bistand til elevene i leksetiden.
- Mellombasen – tonen i kommunikasjonen når det gjelder dette med å sende meldinger/ringe etter klokken 12:00 oppfattes av flere som unødvendig skarp. Det er generelt forståelse hos foreldre for at AKS ikke kan håndtere en masse henvendelser i AKS-tid, men kunne det for eksempel være mulig at en kan man sende mail dagen før om endring av avtaler/beskjeder (altså ikke *kun* SMS samme dag, før 12)?
- AKS-kontakt tar spørsmålene videre til avdelingsleder for AKS, Connie Steen

#### *SMU*

- SMU-kontakt var ikke lenger til stede da punktet kom opp.