

Godt skolemiljø – årshjul for Hasle skole



Måned	Uke	Fokusområde	Felles/ forpliktende i alle klasser/ trinn	Aktiviteter
August og september	34-39	<p>Klasseregler Skoleregler Arbeidsro</p> <p>Inkludering</p> <p>Hyggelige ord til hverandre</p>	<p>Klasseromsstandard og ordensregler gjennomgås Regler og avtaler for friminutt</p> <p>Lærerstyrte klassemøter i alle klasser/ trinn – lærere og elevrådsrepresentantene samarbeider:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hva er inkludering? - Utestengelse? - Hvordan kan man bli med på en lek/ aktivitet som er i gang? - Hvilke avtaler skal vi gjøre på vårt trinn? - Hvordan kan vennlige ord og høflighetsord få andre til å føle seg bra? <p>Avtaler før friminutt, så ingen blir alene</p>	<p>Fellessamling Hallen første skoledag Klassene/ trinnene lager klasseregler Lekegrupper settes i gang</p> <p>En hyggelig aktivitet mellom fadderklassene. (1.+5.trinn, 2.+6.trinn, 3.+7.trinn, 4.+velkomstklassene)</p> <p><u>Forslag fra elevrådet</u> -Fotballturnering/andre turneringer -Lek som hele klassen gjør sammen noen ganger i uken -Alle skal få være med i leken, men må respektere leken eller aktiviteten som allerede er i gang</p>
Oktober	41-43	Respekt - "Dignity"	<p>Lærerstyrte klassemøter i alle klasser/ trinn – lærere og elevrådsrepresentantene samarbeider:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan oppfører vi oss for å vise respekt i klasserommet? - Når vi samarbeider? - I garderoben? - I friminutt? - På skoleveien? - På turer? - Respekt for tidsbruk? <p>Nyabondo-løp</p>	<p>Fellessamling i Hallen – FN-dag/ Dignity day/ Nyabondo</p> <p>Vennegrupper – settes i gang etter foreldremøter, hvis aktuelt</p> <p><u>Forslag fra elevrådet</u> -Respekt-konkurrans: Si ifra til læreren når andre gjør noe hyggelig og viser respekt -Hemmelig venn</p>

November	44-48	God orden	Lærerstyrte klassemøter i alle klasser/ trinn – lærere og elevrådsrepresentantene samarbeider: <ul style="list-style-type: none"> - Orden i garderobene - Orden i klasserommet - Orden i spesialrom - Ta vare på tingene våre – bøker og utstyr, private og skolens 	Konkurransse – ledelsen/ sosiallærer går runder – premiering av klassene med best orden i klasserom og garderobes <u>Forslag fra elevrådet</u> - Hva betyr orden: Sette sko fint på plass, sette alle ting fint på plass, ikke flytte på andres ting, henge opp jakker
Desember	49-51	Omsorg	Lærerstyrte klassemøter i alle klasser/ trinn – lærere og elevrådsrepresentantene samarbeider: <ul style="list-style-type: none"> - Hva vil det si på vise omsorg? - Hvordan kan vi vise omsorg for andre? - For med-elever? - I skoletiden? - I friminutt? - På turer? - På skoleveien - Utenom skoletid? 	Alle elever/ trinn/ klasser sender julehilsen til noen som vil bli glad En hyggelig aktivitet mellom fadderklassene. Lucia-samling i Hallen knyttes til fokusområdet <u>omsorg</u> <u>Forslag fra elevrådet</u> - Hvis noen går alene; ta dem med i leken -Hjelpe andre -Rollespill -Si ifra til lærer om noen har gjort noe fint, for så å skrive det på et hjerte og henge det opp <u>Omsorg</u> er tema på juleavslutningene i kirken/ alternativ avslutning og på juleavslutningene i klassene.
Januar	1-4	Vennskap, positiv adferd og ros	Lærerstyrte klassemøter i alle klasser/ trinn – lærere og elevrådsrepresentantene samarbeider: <ul style="list-style-type: none"> - Hva er en venn? Hva forventer vi av en venn? - Hva er forskjellen på en venn og en klassekamerat? - Vi må ikke være (nære) venner, men vi må opptre vennlig – Hva betyr det? 	Hemmelig venn "Venner på tvers" - En hyggelig aktivitet på tvers av klassene på et trinn <u>Forslag fra elevrådet</u> -Turpartnere -Vennegrupper på tvers av klasser og trinn -"Dagens rose"

Februar	5-9	Språkbruk og kroppsspråk	Lærerstyrte klassemøter i alle klasser/ trinn – lærere og elevrådsrepresentantene samarbeider: <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan kan vennlige ord og høflighetsord få andre til å føle seg bra? (repetisjon fra august) - Hvilke vennlige ord kan vi bruke? - Kroppsspråk - Hvordan opptrer man for å være en god vinner og en god taper 	<u>Forslag fra elevrådet</u> -Kampanje: si hei om morgenene, si noe hyggelig til noen -Stavekonkurranse: stave positive ord
Mars	10-14	Arbeidsro og tidsbruk	Lærerstyrte klassemøter i alle klasser/ trinn – lærere og elevrådsrepresentantene samarbeider: <ul style="list-style-type: none"> - Hva vil god arbeidsro si? - Hva vil det si å respektere andres tid? - Er det noen "tidstyver" i vår klasse? (ikke personer, men <i>situasjoner</i> som f.eks. å gå raskt inn etter friminutt). 	<u>Forslag fra elevrådet</u> -Hva betyr arbeidsro: Ikke prate med andre, jobbe godt, hviske med sidemann eller rekke opp hånden, holde ben og armer for seg selv, konsentrere seg om oppgaven -Stjernekonkurranse med premie -Dagens superhelt, roskort og smilefjes -Stearinlys som brenner -Rødt, gult og grønt lys
April og mai	16-21	Vennskap og inkludering	Lærerstyrte klassemøter i alle klasser/ trinn – lærere og elevrådsrepresentantene samarbeider: <ul style="list-style-type: none"> - Repetisjon fra august og februar om vennskap og inkludering - Hvordan kan i danne nye vennskap, uten å såre gamle venner? 	Tur eller aktivitet i friminutt med "nye" venner, sammen med noen man ellers ikke er så ofte sammen med.
Juni	22-25	Fair Play	Lærerstyrte klassemøter i alle klasser/ trinn – lærere og elevrådsrepresentantene samarbeider: <ul style="list-style-type: none"> - Hva betyr fair-play og hva innebærer det? - Hvordan opptrer man for å være en god vinner og en god taper – inkl. kroppsspråk og språkbruk 	- Fair-play- priser på turneringer/ balldag