Godt skolemiljø – årshjul for Hasle skole
Skoleåret 2020-21

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Måned  | Uke  | Fokusområde | Felles/ forpliktende i alle klasser/ trinn | Aktiviteter  |
| August og september | 34-35Oppstart(Lærerstyrt) | **Regler**Klasseregler Skoleregler Arbeidsro | Klasseromsstandard og ordensregler gjennomgåsRegler og avtaler for friminutt | Fellessamling første skoledagKlassene/ trinnene lager klassereglerLekegrupper settes i gang |
|  | 36-39(Lærerstyrt) | **Inkludering** Hyggelige ord til hverandre | Lærerstyrte klassemøter i alle klasser/ trinn – lærere og elevrådsrepresentantene samarbeider: * Hva er inkludering?
* Utestengelse?
* Hvordan kan man bli med på en lek/ aktivitet som er i gang?
* Hvilke avtaler skal vi gjøre på vårt trinn?
* Hvordan kan vennlige ord og høflighetsord få andre til å føle seg bra?

Avtaler før friminutt, så ingen blir alene | En hyggelig aktivitet mellom fadderklassene. (1.+5.trinn, 2.+6.trinn, 3.+7.trinn, 4.+velkomstklassene)Forslag fra elevrådet-Fotballturnering/andre turneringer-Lek som hele klassen gjør sammen noen ganger i uken-Alle skal få være med i leken, men må respektere leken eller aktiviteten som allerede er i gang  |
| Oktober | 41-44 | **Respekt**KroppsspråkSpråkbrukNettvett  | Lærerstyrte klassemøter i alle klasser/ trinn – lærere og elevrådsrepresentantene samarbeider: * Hvordan oppfører vi oss for å vise respekt
* i klasserommet?
* Når vi samarbeider?
* I garderoben?
* I friminutt?
* På skoleveien?
* På turer?
* Respekt for tidsbruk?

Deaf Aid-løp? – Internasjonal solidaritet | Fellessamling – FN-dag og NyabondoVennegrupper – settes i gang etter foreldremøter, hvis aktueltForslag fra elevrådet-Respekt-konkurranse: Si ifra til læreren når andre gjør noe hyggelig og viser respekt-Hemmelig venn |
| November | 44-49 | **God orden** Ansvar for å ta godt vare på utstyr, møbler og bygning.  | Lærerstyrte klassemøter i alle klasser/ trinn – lærere og elevrådsrepresentantene samarbeider: * Orden i garderobene
* Orden i klasserommet
* Orden i spesialrom
* Ta vare på tingene våre – bøker og utstyr, private og skolens
 | Konkurranse – ledelsen/ sosiallærer går runder – premiering av klassene med best orden i klasserom og garderober Forslag fra elevrådet-Hva betyr orden: Sette sko fint på plass, sette alle ting fint på plass, ikke flytte på andres ting, henge opp jakker |
| Desember og januar | 49-4 | **Omsorg** VennskapPositiv adferdRos  | Lærerstyrte klassemøter i alle klasser/ trinn – lærere og elevrådsrepresentantene samarbeider: * Hva vil det si på vise omsorg?
* Hvordan kan vi vise omsorg for andre?
* For med-elever?
* I skoletiden?
* I friminutt?
* På turer?
* På skoleveien
* Utenom skoletid?

Lærerstyrte klassemøter i alle klasser/ trinn – lærere og elevrådsrepresentantene samarbeider: * Hva er en venn? Hva forventer vi av en venn?
* Hva er forskjellen på en venn og en klassekamerat?
* Vi må ikke være (nære) venner, men vi må opptre vennlig – Hva betyr det?
 | Alle elever/ trinn/ klasser sender julehilsen til noen som vil bli glad En hyggelig aktivitet mellom fadderklassene. Lucia-samling knyttes til fokusområdet omsorgForslag fra elevrådet- Hvis noen går alene; ta dem med i leken- Hjelpe andre- Rollespill- Si ifra til lærer om noen har gjort noe fint, for så å skrive det på et hjerte og henge det opp Omsorg er tema på juleavslutningene i kirken/ alternativ avslutning og på juleavslutningene i klassene. Hemmelig venn "Venner på tvers" - En hyggelig aktivitet på tvers av klassene på et trinnForslag fra elevrådet- Turpartnere- Vennegrupper på tvers av klasser og trinn- "Dagens rose" |
| Februar | 5-9 | **Arbeidsro og tidsbruk**  | Lærerstyrte klassemøter i alle klasser/ trinn – lærere og elevrådsrepresentantene samarbeider: * Hva vil god arbeidsro si?
* Hva vil det si å respektere andres tid?
* Er det noen "tidstyver" i vår klasse? (ikke personer, men *situasjoner* som f.eks. å gå raskt inn etter friminutt).
 | Forslag fra elevrådet * Rødt, gult og grønt lys ALLE KLASSER
* Hva betyr arbeidsro: Ikke prate med andre, jobbe godt, hviske med sidemann eller rekke opp hånden, holde ben og armer for seg selv, konsentrere seg om oppgaven
* Stjernekonkurranse med premie
* Dagens superhelt, roskort og smilefjes
* Stearinlys som brenner
 |
| Mars og april  | 10-19 | **Vennskap og inkludering**også med Språkbruk og kroppsspråk | Lærerstyrte klassemøter i alle klasser/ trinn – lærere og elevrådsrepresentantene samarbeider: * Repetisjon fra august og februar om vennskap og inkludering
* Hvordan kan i danne nye vennskap, uten å såre gamle venner?

Lærerstyrte klassemøter i alle klasser/ trinn – lærere og elevrådsrepresentantene samarbeider: * Hvordan kan vennlige ord og høflighetsord få andre til å føle seg bra? (repetisjon fra august)
* Hvilke vennlige ord kan vi bruke?
* Kroppsspråk
 | Forslag fra elevrådet* Kampanje: si hei om morgenene, si noe hyggelig til noen
* Stavekonkurranse: stave positive ord

Forslag fra elevrådet* Tur eller aktivitet i friminutt med "nye" venner, sammen med noen man ellers ikke er så ofte sammen med.
 |
| Mai og juni | 20-25 | **Fair Play**også med Språkbruk og kroppsspråkRos | Lærerstyrte klassemøter i alle klasser/ trinn – lærere og elevrådsrepresentantene samarbeider: * Hva betyr fair-play og hva innebærer det?
* Hvordan opptrer man for å være en god vinner og en god taper – inkl. kroppsspråk og språkbruk
 | Forslag fra elevrådet* Fair-play- priser på turneringer/ balldag
 |