Godt skolemiljø – årshjul for Hasle skole   
Skoleåret 2020-21

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Måned | Uke | Fokusområde | Felles/ forpliktende i alle klasser/ trinn | Aktiviteter |
| August og september | 34-35 Oppstart (Lærerstyrt) | **Regler** Klasseregler  Skoleregler  Arbeidsro | Klasseromsstandard og ordensregler gjennomgås  Regler og avtaler for friminutt | Fellessamling første skoledag  Klassene/ trinnene lager klasseregler  Lekegrupper settes i gang |
|  | 36-39 (Lærerstyrt) | **Inkludering**  Hyggelige ord til hverandre | Lærerstyrte klassemøter i alle klasser/ trinn – lærere og elevrådsrepresentantene samarbeider:   * Hva er inkludering? * Utestengelse? * Hvordan kan man bli med på en lek/ aktivitet som er i gang? * Hvilke avtaler skal vi gjøre på vårt trinn? * Hvordan kan vennlige ord og høflighetsord få andre til å føle seg bra?   Avtaler før friminutt, så ingen blir alene | En hyggelig aktivitet mellom fadderklassene. (1.+5.trinn, 2.+6.trinn, 3.+7.trinn, 4.+velkomstklassene)  Forslag fra elevrådet  -Fotballturnering/andre turneringer -Lek som hele klassen gjør sammen noen ganger i uken -Alle skal få være med i leken, men må respektere leken eller aktiviteten som allerede er i gang |
| Oktober | 41-44 | **Respekt**  Kroppsspråk  Språkbruk  Nettvett | Lærerstyrte klassemøter i alle klasser/ trinn – lærere og elevrådsrepresentantene samarbeider:   * Hvordan oppfører vi oss for å vise respekt * i klasserommet? * Når vi samarbeider? * I garderoben? * I friminutt? * På skoleveien? * På turer? * Respekt for tidsbruk?   Deaf Aid-løp? – Internasjonal solidaritet | Fellessamling – FN-dag og Nyabondo  Vennegrupper – settes i gang etter foreldremøter, hvis aktuelt  Forslag fra elevrådet  -Respekt-konkurranse: Si ifra til læreren når andre gjør noe hyggelig og viser respekt  -Hemmelig venn |
| November | 44-49 | **God orden**  Ansvar for å ta godt vare på utstyr, møbler og bygning. | Lærerstyrte klassemøter i alle klasser/ trinn – lærere og elevrådsrepresentantene samarbeider:   * Orden i garderobene * Orden i klasserommet * Orden i spesialrom * Ta vare på tingene våre – bøker og utstyr, private og skolens | Konkurranse – ledelsen/ sosiallærer går runder – premiering av klassene med best orden i klasserom og garderober  Forslag fra elevrådet  -Hva betyr orden: Sette sko fint på plass, sette alle ting fint på plass, ikke flytte på andres ting, henge opp jakker |
| Desember og januar | 49-4 | **Omsorg**  Vennskap Positiv adferd Ros | Lærerstyrte klassemøter i alle klasser/ trinn – lærere og elevrådsrepresentantene samarbeider:   * Hva vil det si på vise omsorg? * Hvordan kan vi vise omsorg for andre? * For med-elever? * I skoletiden? * I friminutt? * På turer? * På skoleveien * Utenom skoletid?   Lærerstyrte klassemøter i alle klasser/ trinn – lærere og elevrådsrepresentantene samarbeider:   * Hva er en venn? Hva forventer vi av en venn? * Hva er forskjellen på en venn og en klassekamerat? * Vi må ikke være (nære) venner, men vi må opptre vennlig – Hva betyr det? | Alle elever/ trinn/ klasser sender julehilsen til noen som vil bli glad  En hyggelig aktivitet mellom fadderklassene.  Lucia-samling knyttes til fokusområdet omsorg  Forslag fra elevrådet  - Hvis noen går alene; ta dem med i leken  - Hjelpe andre  - Rollespill  - Si ifra til lærer om noen har gjort noe fint, for så å skrive det på et hjerte og henge det opp  Omsorg er tema på juleavslutningene i kirken/ alternativ avslutning og på juleavslutningene i klassene.  Hemmelig venn  "Venner på tvers" - En hyggelig aktivitet på tvers av klassene på et trinn  Forslag fra elevrådet  - Turpartnere  - Vennegrupper på tvers av klasser og trinn  - "Dagens rose" |
| Februar | 5-9 | **Arbeidsro og tidsbruk** | Lærerstyrte klassemøter i alle klasser/ trinn – lærere og elevrådsrepresentantene samarbeider:   * Hva vil god arbeidsro si? * Hva vil det si å respektere andres tid? * Er det noen "tidstyver" i vår klasse? (ikke personer, men *situasjoner* som f.eks. å gå raskt inn etter friminutt). | Forslag fra elevrådet   * Rødt, gult og grønt lys ALLE KLASSER * Hva betyr arbeidsro: Ikke prate med andre, jobbe godt, hviske med sidemann eller rekke opp hånden, holde ben og armer for seg selv, konsentrere seg om oppgaven * Stjernekonkurranse med premie * Dagens superhelt, roskort og smilefjes * Stearinlys som brenner |
| Mars og april | 10-19 | **Vennskap og inkludering**  også med  Språkbruk og kroppsspråk | Lærerstyrte klassemøter i alle klasser/ trinn – lærere og elevrådsrepresentantene samarbeider:   * Repetisjon fra august og februar om vennskap og inkludering * Hvordan kan i danne nye vennskap, uten å såre gamle venner?   Lærerstyrte klassemøter i alle klasser/ trinn – lærere og elevrådsrepresentantene samarbeider:   * Hvordan kan vennlige ord og høflighetsord få andre til å føle seg bra? (repetisjon fra august) * Hvilke vennlige ord kan vi bruke? * Kroppsspråk | Forslag fra elevrådet   * Kampanje: si hei om morgenene, si noe hyggelig til noen * Stavekonkurranse: stave positive ord   Forslag fra elevrådet   * Tur eller aktivitet i friminutt med "nye" venner, sammen med noen man ellers ikke er så ofte sammen med. |
| Mai og juni | 20-25 | **Fair Play**  også med  Språkbruk og kroppsspråk  Ros | Lærerstyrte klassemøter i alle klasser/ trinn – lærere og elevrådsrepresentantene samarbeider:   * Hva betyr fair-play og hva innebærer det? * Hvordan opptrer man for å være en god vinner og en god taper – inkl. kroppsspråk og språkbruk | Forslag fra elevrådet   * Fair-play- priser på turneringer/ balldag |