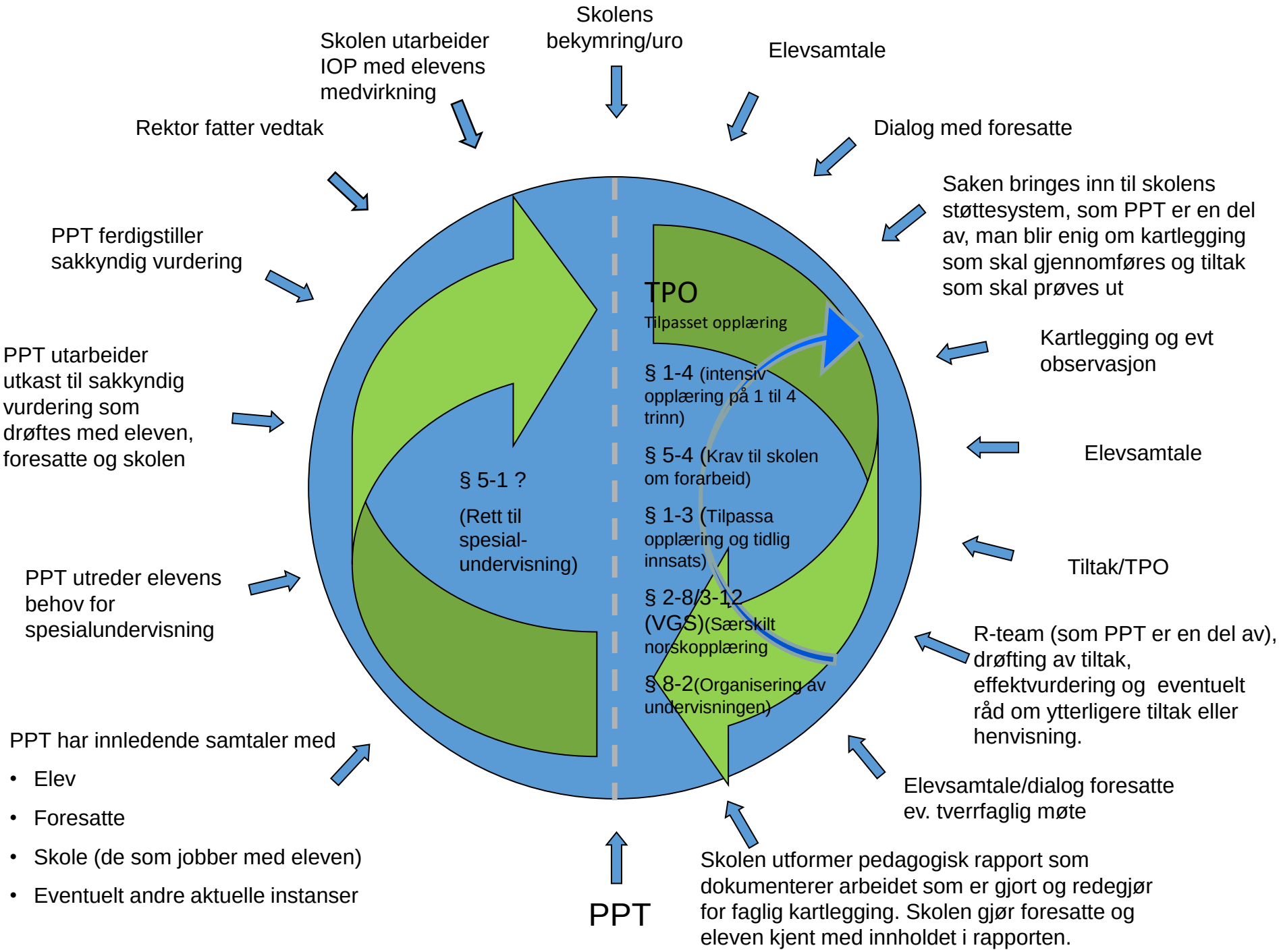
Skolens bekymring/uro
Elevsamtale
Skolen utarbeider IOP med elevens medvirkning
Rektor fatter vedtak
Dialog med foresatte
Saken bringes inn til skolens støttesystem, som PPT er en del av, man blir enig om kartlegging som skal gjennomføres og tiltak som skal prøves ut
PPT ferdigstiller sakkyndig vurdering
TPO
Tilpasset opplæring
§ 1-4 (intensiv opplæring på 1 til 4 trinn)
§ 5-4 (Krav til skolen om forarbeid)
§ 1-3 (Tilpassa opplæring og tidlig innsats)
§ 2-8/3-12 (VGS)(Særskilt norskopplæring
§ 8-2(Organisering av undervisningen)
§ 5-1 ?
(Rett til spesial-undervisning)
Kartlegging og evt observasjon
PPT utarbeider utkast til sakkyndig vurdering som drøftes med eleven, foresatte og skolen
Elevsamtale
Tiltak/TPO
PPT utreder elevens behov for spesialundervisning
R-team (som PPT er en del av), drøfting av tiltak, effektvurdering og eventuelt råd om ytterligere tiltak eller henvisning.
PPT har innledende samtaler med
• Elev
• Foresatte
• Skole (de som jobber med eleven)
• Eventuelt andre aktuelle instanser
Elevsamtale/dialog foresatte ev. tverrfaglig møte
PPT
Skolen utformer pedagogisk rapport som dokumenterer arbeidet som er gjort og redegjør for faglig kartlegging. Skolen gjør foresatte og eleven kjent med innholdet i rapporten.