



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Hasle skole

15.10.2018

# Læreri bruk av læringsteknologi 2018 >

## Hasle skole – for FAU høst 2018



# Tidsriktig

- **Visjon**

- Hasle skoles elever skal oppleve økt motivasjon og mestring ved digitale læringsverktøy som gir mulighet for større grad av samarbeid, kreativitet, tilpasset opplæring, at de er aktive i egen læring og får økt mulighet for dybdelæring.

- **Hovedmål**

- Aktiv, utdypende og tidsriktig læring

# På jakt etter god læring!

- Hasle ønsker ikke å bli omtalt som "en iPadskole", hvis det betyr en skole som først og fremst er fasinert av de tekniske sidene og det moderne ved læringsteknologi
- På Hasle prøver vi alltid å reflektere over egen praksis – på jakt etter en *enda* bedre skole for elevene – der hver og en får utvikle seg både faglig og sosialt. Mestringsfølelse og tilhørighet er viktige grunnelementer i denne sammenheng.
- Hasle tar fortsatt imot skolebesøk der vi kan vise besøkende hvordan vi praktiserer "Vurdering for læring" – VFL. Et av fokusområdene er at vi planlegger for læring, ikke bare aktivitet.
- Dette får vi bedre til med oppdatert læringsteknologi

# Hovedmål med økt bruk av digitale læringsverktøy

- **Motivasjon og gode læringsopplevelser**
  - Pedagogisk, lærerstyrt bruk av læringsbrett 1:1 – Produksjonsapper (og noen mengdetreningsapper)
- **Økt grad av samarbeid**
  - Læringspartnere, åpne oppgaver, samarbeidsoppgaver > elevene er medskapere i egen læring
- **Tilpasset opplæring**
  - Programmer/ apper som i seg selv er differensierende er motiverende for alle, både for sterke og mindre sterke elever, og ved programmer/apper som er særlig gode for elever med særlige behov eller elever med svake norskpråklige ferdigheter
- **Aktive elever**
  - Elevene mestrer aktuelle programmer, kommer raskt i gang og er aktive i sin egen læring, alene og sammen med andre.
- **Elevene skal rustes for fremtiden**
  - Elevene lærer å mestre den verden de lever i og forberedes godt for fremtiden.

# Endret pedagogisk praksis

- **Økt læring for alle elevene**

- Større grad av tilpasset opplæring ved bruk av læringsbrett 1:1
- Åpne oppgaver og produksjonsapper gir elevene mulighet til å gå videre fra der de er faglig, uansett utgangspunkt –hver og en skal utfordres til å gå videre i egen læring

- **Aktive elever**

- Ved bruk av læringsbrett 1:1 unngår man venting. Elevene er aktive alene eller i samarbeid med andre.

- **Kompetanse for fremtiden**

Elevene lærer å mestre digitale læringsverktøy, lærer å søke kunnskap selv, være kritiske, sette sammen kunnskap fra flere kilder, være kreative, være aktive i egen læring og kunne formidle det de har lært. Alt dette er verdifullt kompetanse for fremtiden.

## Framdrift ved innføring og opplæring er i rute

- Lærerne har hatt 2 ½ dag opplæring med ATEA-Kreasjon i august + 2 x ½ dag snart
- Hver uke har personalet to opplæringsøkter i "Fellestid"
- Veilederkorps fra UDA – erfarne lærere på feltet er en ressurs for oss
- Intern ressursgruppe/ plangruppe + tid til veiledning av kollegaer
- Elevene får opplæring i en og en app, som lærerne
- Vi tar oss god tid til å gjøre dette ordentlig og holde diskusjonen i gang
- Foreldreinvitasjoner kommer **snart**! Vi må bare lære oss Showbie bedre 😊
- Hjemmesiden > Skolens satsingsområder Kommer mer stoff snart!

# Hva om ungdomsskolen ikke bruker iPad?

- Teglverket benytter læringsbrett iPad
- F21 benytter moderne læringsteknologi, men er ikke iPad 1:1 foreløpig
- Ingen av skolene oppfatter at det er noe problem at våre elever nå vil bruke mer læringsteknologi ved iPads enn før.