

## FAU-MØTEREFERAT

MØTEDATO

10.1.2024

REFERENT

Elise McCourt

**Neste møte: 7.2.2024, Personalrommet 2.etg, Hasle skole**

### Orientering fra rektor på Teglverket:

- Plass til 120 elever på ungdomstrinnet på Teglverket i 2024/2025. Det er 68 elever fra Hasle 2024/2025, og 52 elever fra Teglverket. I tillegg er det noen barn som går på andre skoler som også sokner til Teglverket.
- Teglverket overbooker med ni plasser høsten 2024. Det går bra fordi det alltid er noen elever som ikke kommer til Teglverket. Laveste overbooking til nå. Teglverket hadde plass til alle elevene i 2023/2024.
- Sammensetting av klasser – bruker mye tid på dette. Det er fire klasser og man etterstreber like mange i hver klasse og lik fordeling av kjønn. Ønsker å fordele elever med særskilte behov. Elever kan ikke selv ønske seg å gå i klasse med venner, men hvis det er reelle tilpasningsbehov må det formidles.
- Hasle skole gir informasjon til Teglverket om alle elevene – om det er noe det er behov for tilrettelegging.
- Skolebyttesøknader skal behandles i mai – derfor har man ikke god nok oversikt over alle elevene før tett opp mot 1. skoledag. Klasselister blir kjent rett før skolestart.
- Foreldremøter våren 2024 – handler som språkfag og valgfag. Viktig å delta.
- Planlegger også besøksdag med elevmentorer.
- Teglverket har sluttet med vedtak som gir skoleplass fra 1. til 10. klasse.
- Hvordan er skille mellom ungdomsskole- og barneskole på Teglverket?
  - Felles FAU – et eksempel er at 9. klasse arrangerte disco for de yngre trinnene.
  - 6. trinn er fadder for 1. trinn – da er man fadder til man går ut av 10. klasse. Arrangerer Trappeshow sammen.
  - 8. klassinger kan gå utenfor skolens område og har en egen etasje for seg selv. Tre rom skal innredes med bordtennis og saccosekker. Kan være i flerbrukshallen i storefri. De har lenger friminutt enn barneskolen (45 minutter). Ønsker å gjøre det mer attraktivt å være på skolen, enn for eksempel på Hasle torg.

### FAU leder Teglverket:

- Ønsker å få til et bedre samarbeid med Hasle skole. Barna på Hasle og Teglverket har samme nærmiljø og går på samme fritidsaktiviteter. Ønsker tiltak for de som skal begynne på ungdomsskolen, men også generelt for å få til godt skole- og nærmiljø.
- Opplever at det er et trygt og godt skolemiljø på Teglverket.
- Støtter forslaget om å samarbeide om disco for alle 7. klassinger i nærmiljøet, og tenker at man også over tid kan få til samarbeid for andre klassetrinn.

## Rektors halvtime

### Rektor Hasle skole

Rektor orienterte om hvordan skolen forebygger og håndterer tilfeller av vold og trusler.

#### Forebygging og håndtering av vold og trusler

- 750 elever fordelt 30 klasser på Hasle skole
- Lite vold i hverdagen, men det er enkelttilfeller – ikke stort omfang
- Øver på at ansatte skal risikovurdere i forkant og dokumentere i etterkant.
- Opplever underrapportering til etaten. Skolen jobber med dette, primært for å synliggjøre omfanget. Rapporteres kun på vold mot ansatt, ikke elev mot elev.
- Tre rapporteringer i oktober – skolen vet det er mer. Rundt juletid var det rundt 30 i løpet av høsthalvåret. Dette gjelder vold mot ansatt.
- Ulike form for vold: fysisk, psykisk, krangler og sloss, elever med diagnoser, grov vold.

#### Forebygging er viktigst

- Jobber systematisk med relasjonsbygging og omsorgsfull kontroll
  - Relasjonsarbeid
  - Adferdsregulering
  - Sosiale aktiviteter
  - Bygge klassen som et kollektiv
  - God klasseledelse – lærer skal være omsorgsfull, tydelig og forutsigbar ovenfor elevene. Dette er viktig.
  - Lærere til stede – også i friminuttene. Kontaktlærere
- Årshjul for et godt skolemiljø
  - Vennskapsuke
  - Fellessamlinger
  - AKS-faktor / Hasle talenter
  - Kanonball-turnering
- Fellesskapende undervisning er et av skolens satsingsområder i strategisk plan. Alle elever skal oppleve mestring.
- Kompetanseheving og veiledning i personalet.
  - FMT-kurs (Forebygging, mestring, trygghet).
  - Eksempler på øving med elever som kan utagere flere ganger.
  - Bruker tid i etterkant på samtaler.

#### Oppfølging av elever

- Ansatte følger skolens rutiner for forebygging, gruppe inn ved hendelser og oppfølging
- Hvert tilfelle er enkeltstående – men vi prioriterer å handle raskt, og reetablere relasjonen mellom de det har vært vanskelig imellom.
- Tett samarbeid internt på skolen/Aks mellom lærer, sosiallærer, assistent og leder. Laget rundt eleven skal være kjent med hendelsen og samarbeide om hvilke tiltak vi setter inn.
- Vurdere eksterne instanser som politi, BUP, barnevern mm
- Elevstemmen er viktig. Elever skal oppleve å bli lyttet til og ivaretatt.
- Både den som utøver og den som blir utsatt for vold skal bli fulgt opp individuelt.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De som er vitne til vold følges opp.</li> <li>• Ansatte på skolen har alltid relasjonsansvaret, og foresatte skal informeres og involveres ved voldshendelser.</li> <li>• Jevnlig evaluering og oppdatering av rutiner.</li> </ul> <p><u>Oppfølging av ansatte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi følger rutinebeskrivelse fra Utdanningsetaten ved vold og trusselhendelse på ansatte.</li> <li>• Følge opp og ivareta den ansatte.</li> <li>• Vurdere om den ansatte skal sendes til lege.</li> <li>• Vurdere å bestille bistand fra bedriftshelsetjenesten.</li> <li>• Holde jevnlig kontakt med den ansatte.</li> <li>• Følge opp utøver og vitner</li> <li>• Reetablere relasjonen mellom de involverte i hendelsen.</li> <li>• Registrere og dokumentere hendelser fortløpende.</li> <li>• Sørge for å analysere hendelsen og sette inn tiltak for å hindre gjentakelse. Dette skal dokumenteres.</li> </ul> <p>Hva med elev-elev? Er det behov for å registrere dette i større grad?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolen dokumenterer dette, men det er loggbasert for å ha en oversikt over hendelser. Men ikke offentlig register.</li> </ul>
<b>FAST</b>	<p><b>Informasjon fra gruppene</b></p> <p><b>Disco</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dato for årets skoledisco er 14. februar.</li> </ul> <p><b>Ravning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neste SALTO møte 17. januar.</li> <li>• FAU minner om at foresatte som er satt opp på ravnevakt må bytte vakt eller si fra til FAU-representanten hvis de ikke har anledning til å stille. Det må være minst to personer for at ravnevakten skal bli gjennomført.</li> </ul> <p><b>Skolesituasjon / IKT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolesituasjonsgruppen har utarbeidet søknadsskjema for støtte fra FAU. Retningslinjer for tildeling og søknadsskjema legges på skolens nettside.</li> </ul> <p><b>AKS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mat på AKS. Det er 51 kr per barn i måneden til mat per AKS. 500 000 kroner på mat, i tillegg til lønn til kokken som går utover dette. Dette er et stramt budsjett. Det er ikke mulig å sette inn vikar hvis kokken er syk, fordi det er mange allergier.</li> <li>• Hasle skole er heldig som har mat på AKS, og det at kokken er syk innimellom må vi som skole/foresatte-gruppe leve med.</li> </ul> <p><b>Trafikkgruppa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trafikkgruppen jobber videre med sikker skolevei. NAF skal komme med tilbud på sikker skolevei. Baker inn skolepatrolje, men ser også på andre soner. Kommer på befarung. God erfaring fra andre skoler.</li> </ul>

	<p><b>Temakveld</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dato for neste temakveld er 18. mars 2024. Foredrag: <i>Guhlam Abbas, min reise.</i></li> <li>• Invitasjon til temakvelden kommer på et senere tidspunkt, men her er litt informasjon om foredragsholder:</li> </ul> <p><i>Guhlam Abbas var tidligere leder av den såkalte B-gjengen, og ble i 2009 dømt til fengsel for organisert kriminalitet.</i></p> <p><i>Etter endt soning har Abbas jobbet som miljøarbeider og har delt sin historie i boken «Gudfaren: Om B-gjengen, integrering og livet i den kriminelle underverdenen».</i></p> <p><i>Abbas bidrar i dag med å motivere ungdommer til aktivt å satse på skole og utdanning, og han jobber for å bekjempe ungdomskriminalitet.</i></p> <p><b>Driftsstyre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Driftsstyre skal godkjenne budsjett 15. januar.</li> <li>• Driftsstyre har ansvar for reglement, og for å gjøre endringer ved behov.</li> </ul>
	<p><b>Orientering fra FAU-leder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forslag Humlehagen og veien videre <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Skal kobles opp mot skolen (som er positiv).</li> </ul> </li> <li>• Situasjonsrapport uønskede hendelser i nærmiljø – ingen hendelser. Skyldes sannsynligvis årstid og kulden.</li> <li>• Ensjøskolene – åpent nabolagsverksted 25. januar kl. 16-19 (drop-in). Representant fra skolesituasjonsgruppen deltar.</li> </ul>
	<p><b>Meldte saker</b></p> <p><u>Mat på AKS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se informasjon under informasjon fra gruppene – AKS.</li> </ul> <p><u>Brukt ski- og skøyteutstyr</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan FAU være interessert i å anskaffe/sponse brukt skøyte- og skiutstyr? F. eks at brukte ting kan innleveres eller kjøpes på M&amp;E og Fretex. Dette følges opp videre, er for eksempel behov for et sted å lagre denne type utstyr.</li> </ul>